活出愛
LIV'IN LOVE

高雄會址：高雄市苓雅區四維三路 125 號
台北辦事處：台北市萬華區青年路 152 巷 30 號
電話：(02)2304-5899
傳真：(02)2332-3448
E-mail：shanfdn@gmail.com
郵政劃撥：42298520
轉帳帳號：合作金庫 丹鳳分行 3568-872-505838
戶名：財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會

財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會訊
財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會
CARDINAL SHAN FOUNDATION
No.18
115年10月



一趟北上，串起不同世代的陪伴

活出愛・焦點

跨地域 × 跨世代 × 跨族群

從泰武到台北，讓原本不同的陪伴在旅途中交會。

編者的話

今年上半年，基金會持續在不同服務場域中，陪伴長者、兒少與弱勢家庭。暑假期間，我們邀請長期服務的屏東泰武鄉馬仕部落及萬安部落孩子們，首次跨越 300 多公里來到臺北，展開三天兩夜的城市探索，在拓展視野的同時，也促成了一場跨世代、跨地域、跨族群的交流。

同時，我們辦理「大小筆友計畫」相見歡，讓屏東原鄉孩子與璽樂社區關懷據點長者，從書信交流走向實際相見。此計畫邁入第二年，已累積 15 次通信、近 300 封書信，落實「獨處不孤獨」的精神，讓長者感受到被惦記、被需要，也讓孩子在交流中提升閱讀能力。

這趟北上之行，我們也邀請生命探索營的青少年 - 小真福共同陪伴孩子，在相遇與交流中實踐「生命影響生命」，一起學習活出愛、認識自己，也看見更寬廣的世界，並收錄小真福哥哥姐姐的心路歷程、屏東在地老師的看見，以及璽樂據點長者與孩子相見時的感動與緣分，讓一段段真實的故事，留下陪伴與愛曾經發生的溫暖足跡。

此外，本期會訊也記錄了許多生活中溫暖而有意義的陪伴：與故事茶屋合作，從奉茶中學習專注與創造力，也在親子共學中累積珍貴時光；與台北富邦銀行再續前緣，透過「小富翁理財營」帶領孩子建立正確金錢觀、體驗小小行員；以及璽樂據點與萬華國中的青銀共融，讓不同世代彼此交流、雙向滋養，在陪伴與分享中創造珍貴回憶。

點點滴滴匯聚成愛，而每一份愛，都因為有大家一路同行，才能持續走得更遠。感謝您與我們一起，將單國璽樞機「活出愛」的精神，落實在每一次陪伴、每一份關懷之中。正如單樞機所說：「付出愛，就是最大幸福。」願這份愛持續在人與人之間流動，也將溫暖帶到更多需要的生命中。謹以本期會訊，向一路支持與同行的您，致上最深的感謝與祝福。

本會將僅以您的個人資料用於寄送會訊。若您希望停止寄送，
可撥打專線或發送 e-mail 告知，並註明「拒絕會訊寄送」。

付出愛，就是最大的幸福

單國璽樞機

活出愛。焦點

02 從泰武出發，一趟跨越南北的城市探索

06 從一個期待出發，走進三天兩夜的北上之行

08 六封書信，從遠方的牽掛到相見的擁抱

10 從被愛到學習愛人：小真福青年實踐服務精神

活出愛。實踐

12 在屏東泰武遇見「故事茶屋」的生命感動

14 小小職人再探金融世界
陪伴原鄉學童走進分行探索職涯

16 從「小富翁理財營」
談理財、職涯與教育的複利

18 當青春遇見歲月，一段溫暖心靈的青銀相遇

活出愛。同行

20 一盞陪伴二十四年的燈
台東縣卑南鄉達魯瑪克部落

活出愛。恩典天使

22 捐款／捐物芳名錄：115/4-115/8

24 信用卡轉帳授權書

・發行人：劉振忠
・編輯顧問：江松樺、江綺雯、沈春華、杜勇雄、李漢民、孔令堅、胡僑榮、高詩蘋、陳致遠、曾婉玲、葉紫華、蔡明興、歐晉德（依筆劃排列）
・總編輯：鄧世雄
・執行編輯：岳玟伶、黃琬庭、李景瑩、陳美玲、賴怡靜、陳怡彣
・設計、印刷：至潔有限公司
・發行機構：財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會 The Cardinal Shan Foundation
・高雄會址：高雄市苓雅區四維三路 125 號
・台北辦事處：台北市萬華區青年路 152 巷 30 號
・電話：(02)2304-5899 ・傳真：(02)2332-3448
・網址：www.shan.org.tw
・E-mail：shanfdn@gmail.com

匯款銀行：合作金庫銀行 丹鳳分行
轉帳帳號：3568-8725-05838
戶名：財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會
郵政劃撥：42298520
115 年 10 月發行
THE ISSUE OF CARDINAL SHAN FOUNDATION

基金會官網　基金會 FB　基金會 IG

活出愛・焦點

從泰武出發，讓學習走進更大的世界
一趟跨越南北的城市探索、文化分享與世代交流

文／天主教單國璽基金會 企劃　岳玟伶



從屏東泰武到臺北萬華，孩子、青年與長者聚在一起，讓跨地域、跨世代的陪伴走進真實交流。

從屏東泰武到臺北，對長期生活在原鄉的孩子而言，不只是地圖上數百公里的距離，也是一趟走出熟悉生活圈、拓展生活視野的旅程。

115 年 7 月 3 日至 5 日，20 位泰武馬仕及萬安課輔班孩子北上臺北。三天兩夜裡，他們搭乘高鐵、走進劇場與歷史文化場域、登上臺北 101，也來到萬華璽樂社區照顧關懷據點，與長期通信的大筆友再次相聚。

這趟旅程，也讓基金會原本分布在不同地域、不同世代的陪伴工作，在同一條路上有了交會。

陪伴泰武孩子成長的課輔班老師與工作人員，帶著孩子走出熟悉的生活環境；小真福以大哥哥、大姊姊的角色一路同行；在臺北，璽樂據點的長者，也從書信裡熟悉的「大筆友」，再次成為坐在孩子身旁、一起說話、一起分享生活的長輩。

原本跨越屏東與臺北、連結兒少、青年與長者的服務，在這三天裡不再只是各自進行，而是在一次次共同經驗中彼此串聯。

對基金會而言，這也是「拓展視野」更完整的意義——不只是帶孩子去看更多地方，而是讓他們在新的環境中學習生活、認識文化、與不同世代互動，也有機會把自己的歌聲、故事與文化分享出去。

帶著歌聲出發，也把自己的文化帶出去

旅程從高鐵左營站開始。

出發當天，基金會董事長劉振忠總主教特別到場與孩子互動，為三天兩夜的行程祈福。隨後，孩子們在高鐵左營站演唱排灣族古謠〈Lalai〉與阿爆〈Thank You〉，以歌聲為北上旅程揭開序幕。

走出去，不只是認識外面的世界。

當孩子在車站裡唱起部落的歌，也正在向更多人分享自己從哪裡來、自己的文化是什麼。對孩子而言，拓展視野不只是接觸不同的城市與文化，也是在走出去的過程中，重新看見自己所擁有的文化與價值。

搭乘高鐵本身，同樣是一堂生活課。從準時集合、整理行李，到進出車站、搭乘大眾運輸與遵守公共禮儀，孩子們也在真實的生活情境中練習自我管理與團體合作。



劉振忠總主教與高鐵左營站站長孫作強一同欣賞孩子演出，並為屏東泰武課輔班孩子送上祝福，為三天兩夜的臺北探索之旅揭開序幕。

讓城市成為一間更大的教室

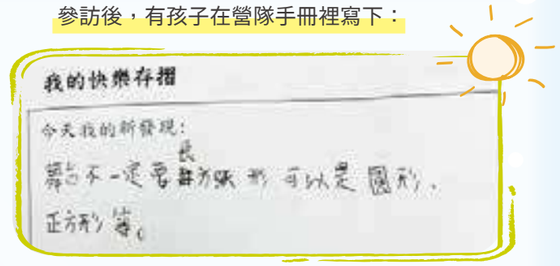
抵達臺北後，孩子來到臺北表演藝術中心。

透過場館導覽，他們走進平時較少接觸的劇場空間，認識不同的舞臺形式，也看見一場演出背後不同角色與專業分工。



走進臺北表演藝術中心，孩子透過場館導覽認識劇場空間，也看見一場演出背後不同角色與專業分工。

參訪後，有孩子在營隊手冊裡寫下：



一句簡單的觀察，正是親自走進現場後留下的學習痕跡。

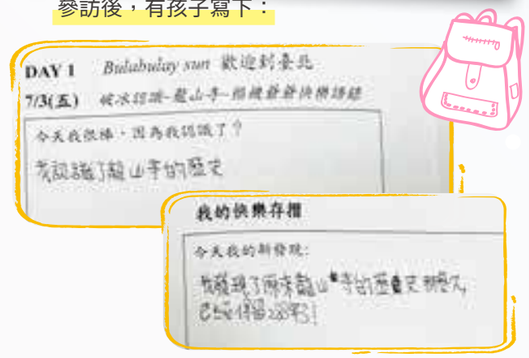
接著，一行人走進艋舺龍山寺。

從歷史建築、信仰文化到萬華地方發展，孩子透過現場導覽，把原本較抽象的知識轉化成親眼所見的經驗。龍山寺黃書瑋董事長也與孩子交流，分享不同宗教彼此尊重、理解與和諧共處的觀念。



走訪艋舺龍山寺，孩子從歷史建築與信仰文化中，認識萬華不同的城市面貌。

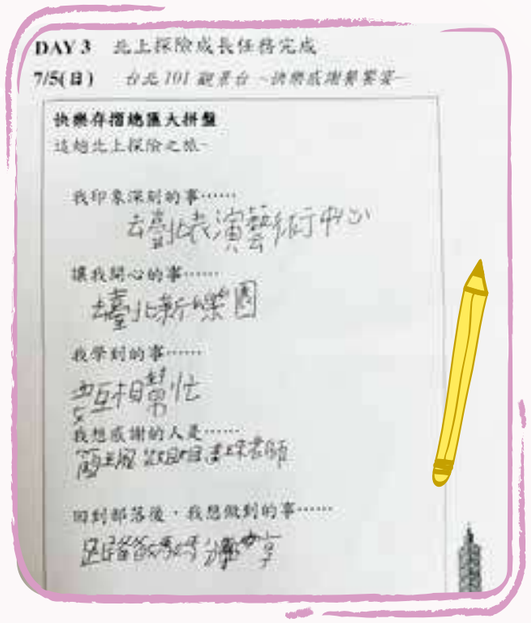
參訪後，有孩子寫下：

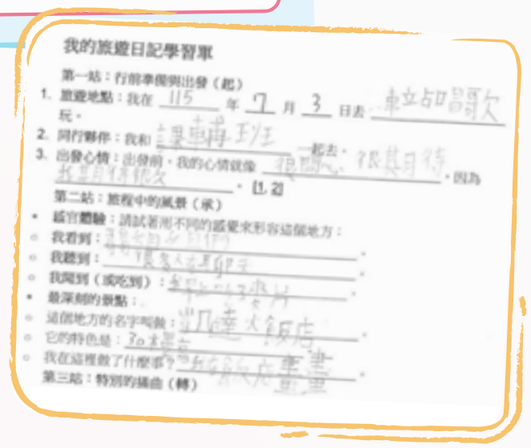


從劇場到寺廟，城市裡不同的空間，都成為孩子學習的新場域。

旅途中，孩子也透過營隊手冊、學習單與圖文心得，記錄沿途的所見、所聞與感受。從「去過一個地方」，到能夠說出自己看見了什麼、記住了什麼，新的經驗也逐漸轉化成屬於自己的理解。







從一封封書信，到再次坐在彼此面前

第二天，孩子來到璽樂社區照顧關懷據點，參與「獨處不孤獨・老幼共融創新成果分享會」。

113 年起，基金會透過「大小筆友計畫」，讓泰武孩子與璽樂長者以手寫書信分享生活、夢想與祝福。書信往返不只拉近兩地距離，也讓孩子在真實的人際交流中練習閱讀、書寫與表達。計畫至今已累積 15 次通信、近 300 封手寫書信。

113 年底，大小筆友曾在屏東泰武相聚；一年多後，這份緣分從屏東延伸到了臺北。

活動中，孩子與長者分享書信故事、交換信物，也以歌聲傳遞祝福。手作時間，孩子更化身小老師，介紹象徵溫暖、守護與健康的「太陽母珠」，陪著長者一起完成手鍊。

這一次，孩子不只是參與活動、接受新的體驗，也成為主動分享的人。從歌聲到手作，他們把自己的文化帶進城市，也讓長者從孩子身上認識不同的生活與文化。

大筆友黃俊富與小筆友潘唯丞也再次相聚，把原本寫在信裡的關心延續到面對面的交流。本期後文，俊富叔叔也將分享這段跨越南北的筆友情誼。

下午，大小筆友一同前往臺北市立兒童新樂園。少了正式流程，孩子與長者一起遊戲、聊天，也讓跨世代交流延伸到更自然的相處。



大小筆友分享交流成果與孩子的夢想，張美美副署長、鄧世雄執行長等貴賓共同見證跨世代連結。

在相遇中，看見彼此的力量

基金會鄧世雄執行長在成果分享會中提到，這次交流的核心是「愛」與「分享」。

從交通、住宿，到文化參訪與活動安排，這趟旅程不只是完成一次北上參訪，而是創造不同生命彼此認識的機會。

衛生福利部社會及家庭署張美美副署長也參與政策沙龍，就長者關懷、兒少支持、社區照顧及跨世代共融等議題進行交流，讓基金會第一線累積的服務經驗，進一步與更完整的社會支持網絡展開對話。

而在這三天裡，老幼共融也不只發生在成果分享會。

孩子分享自己的文化、生活與夢想，長者以人生經驗回應與鼓勵；一路同行的小真福，則以大哥哥、大姊姊的角色陪伴孩子，在交通、生活與活動過程中協助、傾聽與照顧。

不同世代並不只是被安排在同一個空間，而是在真實的相處中都有機會付出，也從彼此身上得到新的經驗。

把看見的世界，帶回自己的生活

第三天，孩子前往臺北 101，搭乘高速電梯登上觀景台，從高處俯瞰臺北的建築、道路與城市景觀。

三天裡，他們走過車站、劇場、寺廟、社區據點、兒童新樂園與城市地標，也經歷團體住宿、時間管理、行李整理與共同生活。

但這趟旅程並沒有隨著返程高鐵離開臺北就結束。

有人在手冊裡記下龍山寺的歷史，有人畫下臺北 101、摩天輪與旋轉木馬，也有人寫下對老師、家人及同行者的感謝。孩子用文字與圖畫，把三天裡遇見的人、走過的地方與感受到的事，一點一滴整理成自己的記憶。

對基金會而言，「拓展視野」從來不只是帶孩子去更多地方。

真正重要的是，當孩子走出去，有了新的事物可以觀察、新的經驗可以思考，也有更多故事能帶回自己的生活；而當他們把排灣族的歌聲、文化與心意分享出去，這趟旅程也不再只是單向地「看見外面的世界」，而成為彼此認識、彼此看見的過程。

從泰武兒少的陪伴、小真福的同行，到璽樂長者與大小筆友的再次相聚，這趟三天兩夜的北上旅程，讓原本跨越不同地域、不同世代的陪伴，在真實的相處中產生了新的連結。

這也正是基金會持續實踐「活出愛」的一種方式——讓人在陪伴中成長，也讓曾經得到的關懷，有機會化為分享，再傳遞給下一個人。

從泰武出發，孩子看見了更大的世界；而在一次次分享與相遇中，也讓彼此看見了不一樣的世界。

活出愛・焦點

陪孩子走出去，看見不一樣的成長

從一個期待出發，走進三天兩夜的北上之行

文／屏東泰武馬仕課輔班　班主任　湯美珠 pacekelj kai

這趟三天兩夜的臺北之行，對我來說格外有意義。還記得當初曾和基金會提起，希望有機會能帶孩子走出部落，到臺北看看不同的生活環境，也和一路通信的大筆友們真正見上一面。沒想到這個想法，後來真的一步一步實現了。

當孩子們真的準備北上時，我心裡除了期待，也有一種「終於成行了」的感動。一路上，我看見的不只是孩子對新鮮事物的好奇，也看見他們從緊張、害羞，到逐漸願意站出來、表達自己。



孩子們在高鐵左營站演唱排灣族古謠〈Lalai〉與阿爆〈Thank You〉，劉振忠總主教也到場與孩子互動並降福。

從緊張到勇敢，把歌聲唱出來

出發以前，孩子們先在高鐵左營站迎來這趟旅程的第一個挑戰——站在人來人往的車站裡，把平常練習的歌謠唱給大家聽。

其實排練時一直不太順利，孩子們還抓不到彼此的默契，反覆練習了好多次。到了現場，看到來來往往的乘客，有孩子突然害羞起來，跑來跟我說：「老師，我不習慣這麼多人看著我們唱歌。」

我和淑貞老師便安慰他們：「不要怕，要把最好的歌聲唱給大家聽！其他的擔心先不要想太多，我們又不是在比賽，要對自己有信心，加油！」

劉總主教到場看孩子們演出時，我也不知道自己哪來的勇氣，居然就站在前面指揮了。

當孩子們真的唱起來，原本來來往往的乘客漸漸停下腳步，有人圍過來聽，也有人拿起手機錄影。看著孩子從原本的緊張害羞，到把歌完整唱出來，那一刻真的很替他們開心。

這不只是一次表演，更是孩子第一次在這樣的場合，把平常在部落學習的歌謠與文化分享給更多人。謝謝高鐵給了孩子一個舞台，也讓他們有機會在一次新的挑戰裡，看見自己的勇氣。

一封封信，能把兩個人連在一起

這趟臺北行中，最讓我期待的行程之一，就是到璽樂據點參加老幼共融成果分享會，讓孩子和一路通信的大筆友真正見面。

孩子們唱了古謠〈Lalai〉，也和大筆友一起合唱阿爆的〈Thank You〉。沒有刻意排得很制式，反而顯得自然又溫馨。

最讓我感動的，是唯丞和俊富叔叔分享兩人的通信故事。

當初推動大小筆友，是希望孩子能透過真正的書信往來，在閱讀與書寫上有所成長。但剛開始執行時並不容易，有些孩子不太願意寫，也很難靜下心，把自己的生活和想法整理成文字。我曾經覺得很挫折，甚至想過是不是不要再做了。

後來，我們和小老師們一次次討論、調整，慢慢陪著孩子練習。從不知道要寫什麼，到願意分享自己的生活、心情與夢想，一封封信就這樣累積起來。

這次親耳聽到俊富叔叔分享，他在人生低潮時因為認識唯丞、開始通信，重新感受到生活中的幸福；而唯丞也在現場對他說：「我永遠會記得你。」

聽到那句話，我真的紅了眼眶。

那一刻，我突然覺得，過去一次次陪孩子坐下來寫信、想內容、練習表達，看似很小、也不容易的過程，原來真的可以在另一個人的生命裡留下力量。

這也讓我更相信，陪孩子練習閱讀、書寫與表達，不只是為了把字寫得更好，而是在幫助他們慢慢學會把自己的心意傳遞出去。



在大小筆友成果分享會上，
看著孩子勇敢分享與大筆友通信、相見的心情，
也讓我再次感受到書信陪伴的力量。

走出去，看見更大的世界

除了大小筆友相見，這三天裡，孩子也走進許多和平常生活不一樣的地方。

在臺北表演藝術中心，孩子跟著導覽員認識不同的劇場空間與工作內容，問答時每個人都很認真，我忍不住笑著說：「你們真的有把耳朵帶來臺北！」

接著走進龍山寺，孩子近距離接觸不同的宗教文化與信仰，對建築、歷史和故事都充滿好奇。很多原本只能從課堂或圖片認識的事情，真正走進現場後，就變得更具體了。

第三天來到臺北 101，也是大家很期待的行程。搭乘高速電梯前往 89 樓觀景台，從高處俯瞰臺北市的街道、建築與遠方山景，還近距離認識風阻尼球，對孩子來說都是很新鮮的體驗。

三天兩夜很快就結束了，但對我來說，最珍貴的不是去了多少地方，而是看見孩子願意嘗試、願意表達，也漸漸變得更有自信。



與孩子們登上台北 101 觀景台，
在城市地標前留下難忘的合影。



一路陪著孩子們體驗、學習，
也一起留下屬於我們的珍貴回憶。

從當初的一個期待，到真的陪著孩子走進臺北、走進不同的學習場域，也走到大筆友面前，我更加相信：只要願意替孩子多打開一扇門，他們就有機會看見更大的世界，也更有勇氣走出自己的路。

旅行會結束，但一路上看見的、學到的，以及和大家一起留下的回憶，都會慢慢成為孩子成長的一部分。

也感謝天主一路保守，讓三天行程平安順利；謝謝基金會工作人員，以及一路協助我們的單位，陪著孩子完成這趟充滿學習與回憶的旅程。

活出愛・焦點

Love Letter
六封書信，
從遠方的牽掛到相見的擁抱

文／大筆友 黃俊富

親愛的唯丞：

近來好嗎？時常想起你那天真純樸的模樣。從我們開始通信以來，不知不覺也累積了許多珍貴的回憶，因此想藉由這封公開信，記錄我們之間這段特殊的緣分與情誼。



將棒球吊飾與成語辭典送給唯丞，將關心與祝福化成一份溫暖的心意。

話說兩年前，是我人生中最艱難的低潮期。三月與四月，母親與乾媽相繼離世；九月中旬，收編撫養了兩年的街貓「阿橘」也到天堂當小天使了。那時的我，幾乎每天只能借酒消愁，漫無目的地度過漫長歲月。

記得九月中旬的某一天，我偶然路過天主教單國璽基金會的璽樂據點，在美玲小姐熱情的介紹下，參加了書法與太極拳課程，這才慢慢走出頹廢，讓生活重新回到軌道。

十二月時，據點舉辦了「大小筆友」前往屏東萬安國小的活動，當時我內心也期盼著，能與一位小筆友建立連結。終於，在隔年年初，美玲小姐為我找到了你！收到消息的當下，我無比歡喜。

彼時自己剛從國中教師崗位退休，也希望能將過去陪伴學生的那份愛與關懷，繼續傳遞給遠方的你。

也因為參與「大小筆友」，我認識了莊碧雲小姐。她同樣很關心你，今年７月４日我們見面時，送給你的棒球吊飾，就是她特別為你準備的見面禮。

六封信，讓遠方變得很近

到了去年二月，我終於收到了你的第一封信，那份雀躍至今仍記憶猶新。

信裡你簡單地介紹了自己、聊著你的排球夢，最特別的是，你還畫了好多可愛的插圖。不久後，我也收到了你充滿燦爛笑容的照片，我立刻把它貼在書桌前的牆壁上。

那天起，每天看著你開朗樂觀的模樣，都給了我莫大的精神慰藉與力量。

這一年半以來，我們一起寫了六封信呢！

你知道嗎？每一次在等你的信時，我的心情就像是在倒數期待放假一樣，有點急，又有點興奮。每當看到你寄來的信，我心裡就覺得好開心、好溫暖。

每一次打開你的信，我都讀得非常認真。看著你在信裡寫的事情、跟我分享的心情，我就覺得我們好像面對面在一起聊天一樣。能懂你的想法，真的覺得很棒。

而要回信給你的時候，我又會想很久，想把最近發生的好玩事情都告訴你，也希望我的信能帶給你快樂。

這一年半、六封信的時光，對我來說真的非常珍貴。謝謝你一直用心跟我通信，這些信，我都會好好珍惜！



與唯丞一起到臺北兒童新樂園遊玩，在旋轉咖啡杯留下開心合影。

終於，從信紙上的名字走到彼此面前

到今年７月４日在璽樂據點，我終於親眼見到了你！

那一刻，我的內心非常激動，甚至得拼命忍住眼眶裡的淚水。能和你一起站在台上接受訪問，對我來說，是非常特別又珍貴的時刻。

其實，在見面的前一天晚上，我高興又期待得幾乎睡不著覺。

那天下午陪你還有大家一起去臺北市立兒童新樂園玩，真的好開心！我到現在都還清楚記得我們一起坐旋轉咖啡杯、巡弋飛椅和銀河號小火車的畫面，還有帶你玩投籃遊戲時的模樣。

雖然我們相處的時間只有短短一天，很快就要分開，但那些歡樂的時光，還有你臉上燦爛快樂的笑容，我永遠都不會忘記。

在我們之前的通信裡，我發現你會嘗試使用一些成語，雖然偶爾會寫錯字，但真的很有上進心！

所以我準備了一本成語辭典送給你，希望對你未來的學習有所幫助。當時忍不住緊緊擁抱了你，其實也是因為心裡充滿了對你的欣賞與疼惜。

那天分開時，或許是我有些害羞吧，沒能親口把所有的話都跟你說清楚。今天，我想把給你的祝福重新寫一遍，這也是我們兩個人可以一起互相勉勵的話。



一向靦腆的唯丞，這次主動給了我一個擁抱。那一刻，我感受到這段從書信開始的情誼，已經悄悄走進彼此的生命。

叔叔祝福你未來的人生：

有愛 ——把愛散播給四周的人。

有希望 ——勇敢面對連續的挫折。

有勇氣 ——坦然面對任何的挑戰。

祝你健康、快樂、平安！

俊富叔叔 筆

2026.8.14

活出愛・焦點

從被愛到學習愛人：小眞福青年實踐服務精神

文 / 天主教單國璽基金會 李景瑩修女彙整



天主教宜蘭聖母醫護管理專科學校五位小真福學生

本會注重青年培育永續，透過連結讓曾經參與生命探索營洗鍊的青年，實際體驗「領導及服務」精神。天主教宜蘭聖母醫護管理專科學校五位曾參與生命探索營的小真福學生，將營隊中所學習的精神，化為實際行動，擔任「2026 年 7 月 3 至 5 日屏東泰武萬安馬仕原鄉兒少北上拓展視野周末營」小隊輔。從「被愛」到「學習愛人」，將單樞機的愛與服務精神延續下去，也讓「活出愛」在青年與孩子之間溫暖傳遞。



參觀台北 101- 拓展視野活出愛



簡珮芸小真福（右一）介紹營手冊

一開始的擔心，到後來的放心

小真福 簡珮芸

出發前，我心裡有好多擔心：小朋友會不會很調皮？自己能不能做好小隊輔？沒想到真正相處後，才發現一切擔心都是多餘的。從第一天的陌生害羞，到慢慢記住彼此的名字，在聊天、遊戲和一次次牽手中建立起感情，小朋友看到我，就會伸出手說：「牽。」簡單的一個字，卻讓我的心瞬間融化。行程一路奔波、流汗，看到他們開心的笑容，所有疲累都值得了。到了第三天離別時，看著孩子哭泣，我也忍不住掉下眼淚。那一刻，我才真正明白，短短三天，也能建立深深的情感。

真正的陪伴不需要多麼厲害的技巧，只要真心付出，就能帶來溫暖。原以為我是來陪伴孩子的，最後卻是孩子們教會了我什麼是愛與付出。



黃郁雅小真福（右一）

三天的陪伴，滿滿的幸福

小真福 黃郁雅

這是我第一次擔任小隊輔，一開始很擔心自己做不好，但實際相處後發現，孩子們並沒有想像中那麼難帶，只要耐心提醒，他們都願意配合。三天裡，陪著孩子聊天、遊戲、一起生活，也陪他們看看不一樣的世界。最後在台北車站道別，看到孩子哭了，我原本忍住的眼淚也跟著掉下來。

我體會到「陪伴」的重要。一句鼓勵、一個擁抱，或耐心陪伴，都能讓孩子感受到被關心、被重視。身體上的疲累是有的，帶給我的卻是更多的感動、幸福與成長。希望未來還有服務的機會，能繼續學習，也繼續好好地「活出愛」。



盧家昀小真福（左二）與小朋友和家長相見歡

原來，陪伴是雙向的

小真福 盧家昀

「相遇很短，回憶卻很長。」這是我對 7 月 3 至 5 日陪伴屏東泰武小朋友北上三天二夜最深的感受。原本以為自己只是做好隊輔工作、照顧好孩子，沒想到從第一次見面的害羞，到一起聊天、玩遊戲，參觀臺北表演藝術中心、龍山寺、臺北 101 及兒童新樂園，我們的距離越來越近。看著孩子們用排灣族語唱歌感謝幫助他們的人，以及大筆友活動中長輩與孩子因書信而相遇，我深深感受到，陪伴真的能跨越年齡與距離。臺北車站道別時，我一個個抱著他們，嘴上說著「我們一定會再見」，自己卻忍不住哭了。回到屏東後，孩子傳訊息問我：「姐姐，你是不是很難過？」那一刻，我才發現，原來不是只有我陪伴他們，他們也陪伴了我。

這次服務真是一堂真實的生命交流，我學會耐心、責任與傾聽，都能成為彼此心中溫暖的力量。

活出愛・實踐

奉一杯茶，種下愛的種子：在屏東泰武遇見「故事茶屋」的生命感動

文／故事茶屋　創辦人　湯明潔



活動尾聲，孩子分享自己的感受。

> 我泡茶給同學喝的時候，
> 看到他們好開心，我就很開心。
>
> ——孩子的分享

這是活動結束後，一個孩子原本還沉浸在做茶畫的世界裡，抬頭笑著對我分享活動的心情。沒有華麗的修飾，卻充滿了直擊人心的力量。那一天，屏東泰武鄉的山上飄著細雨，但這句單純而真摯的回饋，以及孩子心中萌發的那份「我有能力帶給別人快樂」的振奮，瞬間溫暖了在場的每一個人。

這次在屏東泰武舉辦的「故事茶屋」，是一場跨越年齡的「茶大集結」。為了讓國小全年級的孩子都能融入其中，我們特別設計了結合視覺、聽覺、嗅覺、味覺與觸覺的五感沉浸式體驗。

活動從閉上眼睛、開啟嗅覺的「茶香水情境」開始。外頭細雨的涼意，和香水的氣味融合在一起，水果香、草地潮濕的氣味、茶的香氣，引導孩子們一步步走進繪本《奉茶》的世界。孩子的想像力是無限的，對生活的感受力更是強大，奉茶的場合似乎在孩子記憶中並不陌生。故事結束後，帶領孩子親手體驗泡茶、奉茶的禮儀，最後再將泡完的天然茶葉揉入色彩中，創作屬於自己的畫作。

原本在活動前，我心中還微微擔心著：「年齡跨度這麼大，活潑的孩子們坐得住嗎？」然而，現場孩子們的表現，給了我最深刻的解答。

專注的眼神

當孩子們接過茶具、專心致志地沖泡茶湯時，那份神情比大人還要嚴肅與投入。當他們輕輕抿了一口，隨即展顏大喊：「好香、好甜喔！」那一刻的快樂，純粹得令人動容。



孩子專注地沖泡茶湯，
在動手體驗中感受泡茶的細節與樂趣。

體貼的心意

最令人難忘的，莫過於「奉茶」環節。孩子們端著茶杯走到家長與長輩面前，臉上帶著些許靦腆，卻極其認真地雙手遞上茶湯。看見長輩接過茶杯時開心的笑容，孩子們獲得了無比的成就感，也熱情地不斷幫忙續杯。



孩子親手泡茶，家長與同伴在一旁陪伴、交流，
讓學習成為共同參與的經驗。



孩子雙手奉上親手泡好的茶，在給予與分享中，
感受到自己也能帶給別人快樂。

靈魂的創作

到了「茶葉作畫」的時間，沒有人草率交差。孩子們靜靜地、慢慢地，將茶葉揉碎、鋪貼，展現他們對這世界獨一無二的理解。繽紛盛開的花朵、充滿生命力的大樹，還有穿梭在花園裡的小兔子……當他們完成作品轉過身來，帶著閃閃發亮的眼神等待讚嘆時，那種靈氣真的無比可愛。

一杯茶，留下成長的餘香

「故事茶屋」的體驗活動，是一段生命影響生命的過程。這裡沒有預先彩排的劇本，孩子的每一個情緒反饋都是最真實、最真誠的。奉茶的精神，本質上就是一種分享；當孩子學會給予，那份遞出茶湯的快樂，終將加倍回流到自己的心底，成為滋養成長的養分。

這場城鄉能量的碰撞，能順利圓滿，心中充滿了感謝。特別感謝天主教單國璽基金會暖心的團隊與在地課輔班老師們，從當初南下的初心，到活動現場無私的細節協助，讓活動充滿愛與溫暖。

願這杯茶的甘甜與餘香，能一直留在泰武孩子們的心中，陪伴他們和家人們幸福、自信地快樂成長。



孩子帶著親手完成的茶畫開心合影，每一幅作品都呈現出獨一無二的想像。

活出愛・實踐

小小職人再探金融世界
單國璽基金會攜手
台北富邦銀行，陪伴原鄉學童
走進分行探索職涯

文／天主教單國璽基金會　企劃　岳玟伶



萬安國小學童走進台北富邦銀行七賢分行，參與「小富翁理財營」，透過真實場域體驗認識金融素養與銀行職涯。

為持續拓展原鄉學童的職涯視野，陪伴孩子透過真實體驗認識不同職業樣貌，天主教單國璽基金會於 115 年 7 月 17 日再度攜手台北富邦銀行，邀請屏東縣泰武鄉萬安國小學童參與「小富翁理財營」活動。

本次活動延續先前台北富邦銀行走入萬安國小，帶領孩子認識金融素養與銀行職涯的合作基礎，進一步安排學童走出校園，上午前往國立科學工藝博物館參訪，下午走進台北富邦銀行七賢分行，透過理財互動課程、金融桌遊與小小行員／客戶情境體驗，讓學童從先前課堂中的「聽見金融知識」，進一步到真實場域中「親身體驗金融職場」。

小小職人走出校園，在實地參訪中探索未來

上午，萬安國小學童前往國立科學工藝博物館參觀，透過展覽內容拓展對科技應用、生活知識與職涯探索的認識。其中，館內 4 樓「職探任意門」展覽內容與職涯探索主題相呼應，也與基金會長期推動的「活出愛－小小職人計畫」精神相連結，讓孩子看見不同職業與未來可能性。

萬安國小師長分享，對原鄉孩子而言，走出校園，透過實地參訪與體驗認識不同場域，是難得的學習經驗。孩子們在看見、聽見與親身參與中，逐步將課堂所學與未來生活連結起來。

從生活出發，建立金錢觀與風險意識

下午，學童們前往台北富邦銀行七賢分行，參與小富翁理財營活動。理財互動課程由七賢分行蘇建中資深經理擔任講師，透過生活化案例與圖像教材，帶領孩子從日常經驗認識金錢的來源與用途，並在互動問答中理解儲蓄、記帳、信用、借貸與風險管理等觀念如何影響生活中的選擇。

課程也以零用錢與日常消費情境，引導孩子分辨「想要」與「需要」，思考收入、支出與結餘的關係；並透過「先存後花」的觀念，鼓勵孩子從生活中練習規劃金錢，把理財變成可以實際操作的日常習慣。

在遊戲中學理財：理解金錢運用與風險評估

除了理財互動課程，活動也導入台北富邦銀行所開發之「富足人生」金融桌遊 ，將財經知識設計成生活化情境，讓孩子透過遊戲學習金錢運用策略、風險評估與金融安全觀念。孩子們在分組互動中練習做選擇、管理資源，也從遊戲過程中理解不同決策可能帶來的結果，體會錢不只是拿來花，更需要規劃與風險管理，讓金融素養能與生活經驗產生連結。

化身小小行員與客戶：走進分行體驗金融職人日常

小小行員／客戶情境體驗是本次活動最具臨場感的環節。孩子們走進台北富邦銀行七賢分行，從「行員」與「客戶」兩種角色出發，實際認識銀行日常服務流程。學童先從抽取號碼牌、等待叫號開始，模擬一般民眾到銀行辦理業務的情境；接著透過填寫外幣申請書、辦理換匯、操作點鈔機、模擬存提款與 ATM 操作，理解銀行服務背後需要細心確認、清楚溝通與專業判斷。

在體驗過程中，孩子們不只是學習金融知識，也親身感受金融職人的工作樣貌。擔任小小行員時，學童需要依照流程接待客戶、確認資料、點收金額並完成交易；擔任小小客戶時，則學習如何表達需求、理解並配合金融服務流程。透過角色轉換，孩子們看見銀行工作不只是存錢、領錢，更包含外幣兌換、客戶服務、防詐提醒與金融安全等多元內容。



孩子化身小小行員，在七賢分行人員引導下模擬櫃檯服務，學習確認資料、點收金額與辦理交易流程。

有孩子表示，這是第一次實際走進銀行分行，也第一次知道銀行工作比想像中更需要細心與耐心；也有孩子對點鈔機、ATM 操作與外幣換匯印象深刻。從學校端觀察，孩子們在小小客戶與行員體驗中展現高度好奇與投入，也透過真實場域學習，把原本較抽象的金錢觀念與職涯探索，轉化為看得見、做得到的生活經驗。

企業專業同行，陪孩子看見更多可能

本次活動不只是金融素養課程的延伸，也讓「小小職人」的職涯探索從校園走進真實工作現場。

從先前台北富邦銀行走進萬安國小，陪伴孩子認識金融素養與銀行職涯，到這次安排孩子走出校園、參訪科工館並實際進入七賢分行，雙方的合作也從「把專業帶進校園」，進一步走向「讓孩子走進真實職場」。

活動最後，單國璽基金會致贈感謝狀予台北富邦銀行七賢分行，感謝分行熱情接待與用心安排課程及小小行員體驗；孩子們也在完成「小富翁理財營」後獲頒結業證書，為這一天的學習留下紀念。

「活出愛－小小職人計畫」期待透過企業資源與專業職人的投入，讓孩子接觸更多元的職業與生活經驗。一次參訪未必立刻決定孩子未來的方向，但每多看見一種工作、多走進一個場域，就可能多開啟一份對未來的想像。

今天，孩子走進的是科工館與銀行；未來，還有更多世界等待他們去認識、去探索。

活出愛・實踐

替未來的自己， 多留一種選擇
從「小富翁理財營」談理財、職涯與教育的複利

文／台北富邦銀行　副理　許家豪



「小富翁理財營」活動現場，
陪著孩子一起思考金錢、選擇與未來。

如果要我說，設計「小富翁理財營」時，腦中最常出現的一句話，大概是：「如果這些事情，有人在我更小的時候就告訴我，那該有多好。」

我一直覺得，金融教育有一個很有趣的矛盾。我們往往等到一個人開始工作、領到第一份薪水，甚至真的遇到財務問題之後，才告訴他該怎麼管理金錢。但其實，孩子才是最有本錢學習理財的一群人。

因為他們還有犯錯的空間。

小時候把一週的零用錢第一天就花完，代價可能只是接下來幾天不能買想吃的東西；長大後如果仍然不懂得分辨「想要」與「需要」、不了解信用與風險，同樣的錯誤可能變成負債、投資損失，甚至一次難以挽回的詐騙經驗。與其期待孩子長大後第一次面對真正的金錢時，就能自然而然做出正確選擇，我更希望他們能在還可以犯錯的年紀，先練習幾次。

真正會產生複利的，不只有錢

另一個原因則是「時間」。談到理財，大家都知道複利需要時間，但我在設計課程時慢慢發現，真正會產生複利的其實不只有錢。今天學會把一部分零用錢留下來、買東西前多想一下、知道承諾別人就應該做到，這些看起來很小的習慣，如果從十歲開始累積，和二十幾歲、三十歲才開始，其實可能走向完全不同的人生。

所以我設計小富翁理財營時，並不想把一堆金融名詞塞進孩子腦袋裡。我比較常問自己的是：「如果現在坐在下面的是十歲的我，我希望有人告訴我什麼？」我希望有人早一點告訴我，錢不是用來比誰擁有得多，而是幫助自己做選擇的工具；不是每一個想要的東西都必須現在得到；存錢也不是為了把錢一直放著，而是替未來的自己保留更多選擇。

替孩子多打開幾扇門

這也是這次和單國璽基金會合作，讓我特別有感的一點。基金會長期透過不同的職涯體驗，帶著孩子接觸課本之外的世界，讓他們在還沒有被既定答案限制以前，就有機會知道未來其實可以有很多不同的樣子。7 月 17 日上午，我們先陪著孩子走進科工館的「職探任意門」，從不同情境認識各種工作的面貌；到了下午，則把其中一扇門真正推開，帶他們走進七賢分行，近距離認識金融業。

對孩子來說，銀行可能原本只是跟著爸爸媽媽來存錢、領錢的地方，但真正走進分行之後，他們看到的不再只是一個辦理金融服務的場所，而是一群人在其中分工、合作的工作現場。從較廣泛的職業認識，到真正走進一種職業的場域，我很喜歡這樣的安排。因為職涯探索不一定是告訴孩子「以後要做什麼」，而是盡可能替他們多打開幾扇門，讓他們知道原來還有這些可能。

雖然當天站在台上講課的是七賢分行的主管，但對我來說，待在台下看孩子上課反而有一種很特別的感覺。幾個月前，這些內容還只是我電腦裡一頁一頁修改的教材：哪些觀念太難？哪些例子孩子聽不懂？什麼事情是我真心希望他們現在就知道的？到了那一天，這些原本抽象的問題，真的變成一群孩子舉手、回答、思考時的表情。

那一刻也讓我更確定，金融教育和職涯教育其實有一個很相似的核心：我們都不是急著替孩子找到答案，而是希望他們在真正需要做決定以前，曾經看過更多可能，也練習過怎麼選擇。

我不知道這群孩子十年、二十年後，還會記得多少這一天的內容。也許他們會忘記當天是哪一位主管講課、忘記教室裡某一道題目的答案，甚至忘記「小富翁理財營」這個名字。

但如果有一天，他們第一次領到薪水時，突然想到可以先留一點給未來的自己；很想買一個東西時，多問自己一句「這是想要，還是需要？」；或是在想像自己未來能做什麼時，還記得小時候曾經有人帶著自己走出去，看過這個世界不同的工作與生活方式——那麼我想，我們今天替孩子打開的這些門，就沒有白費。

而那堂很久以前種下的理財課，也許才正要開始產生它的複利。



單國璽基金會與台北富邦銀行「小富翁理財營」工作人員合影。從活動規劃到現場執行，雙方攜手陪伴孩子認識金融與職涯的更多可能。

活出愛・實踐

當青春遇見歲月
一段溫暖心靈的青銀相遇

文／臺北市立萬華國中 扶少團 郭璋淋老師

陽光灑落在萬華國中的校園裡，學校迎來了一群特別的「大朋友」——來自璽樂社區照顧關懷據點的長輩們。

這次「世代同樂，健康動起來」活動，讓不同世代有機會走進彼此的生活。雖然年齡不同，卻在相處中找到許多共同的快樂與感動。

活動開始前，我觀察到平時活潑好動的國中生，拿著自己親手製作的道具，表面上充滿期待，心裡卻難免有些緊張。面對不熟悉的長輩，他們擔心長輩聽不懂遊戲規則，也不知道彼此能聊些什麼。這些看似微小的擔心，其實正是孩子第一次面對不同世代時，很真實的感受。

然而，當長輩們帶著笑容走進教室，親切回應孩子的介紹與說明後，原本有些緊張的氣氛，很快就放鬆下來。

孩子也逐漸發現，原來長輩不但很好相處，也非常願意參與活動。從一開始的小心翼翼，到後來主動聊天、互相加油，學生臉上的笑容也越來越自然。

一場闖關，打開彼此的距離

闖關活動開始後，更讓學生對長輩刮目相看。

我們一共設計了五個關卡：「套住好運氣」、「心口不一大挑戰」、「大腦記憶力攻防戰」、「碗公躲貓貓」以及「金頭腦偵查隊」。

活動中，長輩展現出十足的活力與反應力，有些甚至一次就完成挑戰，讓孩子忍不住驚呼：「阿公阿嬤真的寶刀未老！」

現場充滿笑聲與掌聲，也讓學生看見長輩不同於原先想像的另一面。

活動接近尾聲時，一位長輩笑著分享，自己其實是萬華國中數十年前的畢業生，一句話立刻拉近了與孩子之間的距離。

另一位開朗的阿公則大方分享自己與妻子的相處點滴，談到多年來仍把妻子當成「女朋友」般珍惜，讓學生聽得津津有味，也意外成為一堂生動又溫暖的情感教育課。



萬華國中扶少團學生與璽樂社區照顧關懷據點長輩共同合影，記錄跨世代交流的溫暖時刻。

還有一位熱愛運動的長輩，主動陪著較為內向的學生一路走上五樓，一邊走、一邊聊天。原本不太敢主動與人互動的孩子，在輕鬆的談話中慢慢放鬆，也逐漸打開心房。

那一刻，我深深感受到：當我們願意多給彼此一點時間，年齡就不再是距離，反而能成為分享生命經驗的一座橋梁。



「套住好運氣」闖關中，長輩展現十足活力，學生也在一旁加油陪伴。

生命的雙向滋養：看見孩子與長輩的蛻變

身為活動的規劃與參與者，我也體會到，青銀共學並不是單方面讓學生「服務」長輩，而是一場真正的雙向學習。

活動前幾週，學生從發想、設計闖關內容、製作道具，到一次次彩排與修正，每一個過程都需要分工、溝通與合作。到了活動當天，他們更必須學習如何放慢說話速度、清楚說明規則，以及觀察長輩的需求。

這些能力，是課本上不容易直接學到的，卻是孩子成長過程中非常重要的一課。

活動結束後，學生的回饋也讓我感到非常開心。

有學生說：「以前在家裡不知道要怎麼跟阿公阿嬤聊天，今天我學會要放慢速度、耐心聽他們說話，以後回家也要試著這樣陪伴家人。」

也有學生分享：「看到長輩們玩得這麼開心，我覺得這幾週準備活動的辛苦都值得了。」

還有原本比較害羞的孩子說：「我本來不太敢跟長輩說話，可是聊著聊著，就覺得沒有那麼害怕了。」

這些簡單而真誠的話語，正是這次活動最珍貴的學習成果。

重新認識「老」這件事

對學生而言，他們學會了同理、傾聽與表達，也重新認識了「老」這件事。

他們發現，長輩不只是需要被照顧的人，也有豐富的人生經驗、有自己的興趣與故事，更能帶給下一代許多不同的啟發。

而對長輩而言，走進充滿青春活力的校園，與孩子一起遊戲、聊天、完成挑戰，也是一種被需要、被尊重與被肯定的經驗。

活動結束時，長輩拿著孩子精心準備的闖關禮物，臉上帶著滿滿笑容；孩子也從這次相遇中發現，原來世代之間並沒有想像中那麼遙遠。

教育不只是把知識教給孩子，更重要的是讓孩子在真實生活中學會如何與人相處、理解他人，並願意付出自己的時間與心力。

感謝璽樂社區照顧關懷據點促成這次珍貴的相遇，也感謝每一位願意投入時間與心力的長輩、學生及老師。

對孩子而言，這不只是一場活動，更是一堂沒有課本、沒有考試，卻值得記住很久的課。

當青春遇見歲月，只要彼此都願意向前一步，就能在彼此心裡留下溫暖而深刻的印記。



從一開始的陌生，到後來主動聊天、彼此分享，青銀之間在自然互動中建立起連結。

活出愛・同行

一盞陪伴二十四年的燈

台東縣卑南鄉達魯瑪克部落以便以謝課輔班

文 / 社團法人臺東縣原住民以便以謝全人關懷發展協會
總幹事 羅邢志強



放學的鐘聲隨著日落響入台東卑南達魯瑪克部落，孩子們背著書包走出校門。有人追逐嬉鬧，有人低著頭，把未完成的作業和說不出口的心事，一起藏進書包。二十四年前，尤宗賢牧師在這些孩子的身影裡，看見了成績之外，另一種安靜而迫切的需要。尤牧師發現，影響孩子們學習的動力很多來自情緒，因家庭經濟困難、單親或隔代教養，以及生活中缺乏穩定陪伴，讓這群孩子過早承受了不屬於他們年齡的壓力。當沮喪、孤單與不安無處安放，學習便成為另一場挫敗，有的孩子沉默退縮，有的故意嬉鬧，有的以衝撞、抗拒或看似怪異的行為逃避功課。那些被視為「不用心」或「不受教」的表現，許多時候不是不想學，而是害怕再次證明自己做不到。



陪伴寫作業，
也是陪伴長大。



尤牧師與課輔班孩子們

尤牧師逐漸明白，若只要求孩子提高成績，卻沒有人接住他們的情緒，再多責備也無法喚回學習的意願，要改變部落弱勢兒童的處境，必須先給孩子一個安心停留的地方。於是，在部落教育資源不足、課後支持匱乏、經費與人力極為有限的情況下，早期的陪讀班成立了。最初只有幾張桌椅、一處能安靜寫功課的空間，以及一份不願讓孩子獨自面對困境的心意。孩子在這裡完成作業、整理情緒，也重新練習相信自己。這個從陪伴開始的小小所在，後來成為今日的以便以謝課輔班，那盞為孩子點起的燈，至今仍在達魯瑪克的部落亮著。

課輔班所能做的，從來不只是陪孩子完成作業，這裡整合教育支持、生活照顧與情緒穩定：有人耐心陪孩子讀懂一道題目，也有人留意他是否吃飽、為何突然沉默；有人教他面對挫折，也有人在他犯錯時不急著否定，而是陪他重新站穩。對缺乏支持的孩子而言，一句「慢慢來，我陪你」，有時比正確答案更能讓他相信自己。2025 年起，課輔班獲得單國璽基金會的協助，一起關心孩子們的學習與成長，為課輔班注入穩定而重要的力量，今年初基金會更親自走進達魯瑪克部落，探訪課輔班，這份支持，不只是一筆經費，更是一份「我們與你們一起走」的陪伴，這份跨越距離的合作與同行，也讓我們感受到單國璽基金會「愛、關懷與服務」在偏鄉孩子的教育陪伴上產生溫暖與強大的力量。

二十四年來，課輔班是孩子每天放學後準時打開的門，台東偏鄉的弱勢處境無法只靠一次活動或一筆補助改變，以便以謝課輔班不是一時的教育補救措施，而是回應部落需要所建立的長期陪伴力量。在家庭暫時無力承接時，留下一處安全穩定的所在。二十四年前，尤牧師在艱困中點起一盞燈，二十四年後，這盞燈仍照著達魯瑪克的孩子們。

捐款

2026 年 04 月

ADVANTAGE VENTURES LIMITED 398,971

薛＊美	2,000
謝國澤	2,000
施議傑	1,500
陳＊婷	1,000
呂＊姿	1,000
林宜真	600
張淑卿	600
王耀德	500
王芳君	500
潘進川	500
張碧霞	500
林錦淑	500
張富貞	500
徐美枝	500
詹　菊	500
朱珮甄	500
周秀美	500
楊聖峯	500
郭沈明秋	500
傅梅桃	500
黃嘉鈴	500
陳秀卿	500
劉瓊蘭	500
陳周寶蓮	500
楊明月	500
楊雪鳳	500
張梨娟	500
黃澤銘	500
黃麗文	500
陳瑞芳	500
鄭素美	500
黃月昭	500
林雪娥	500
楊佳蓉	500
闕玉枝	500
童品紋	500
陳純興	500
善心人士	450
陳瑞玉	400
黃美珠	400
王正綱	400
林李惠真	400
林淑清	400
王慈慧	400
王平三	400
莊碧雲	400
黃俊富	400
陳謝金枝	400
葉純良	400
楊俊慧	400
劉承信	400
陳李碧珠	400
李小琳	400
林錦淑	400
劉淑美	400
劉漢淞	400
吳清宜	400
魏麗華	400
李妍芳	400
高雲龍	400
楊壽星	400
范竹英	400
傅有泰	400
柯素秋	400
楊麗卿	400
楊美月	400
周金治	400
高淑娟	400
練玉秋	400
楊于嫻	400
陳延連	400
李素真	400
郭妤繹	400
江來富	400
林俊賢	400
陳秀絨	400
陳怜朱	400
陳貴美	400
廖美佐	400
王鎮珠	400
張振林	400
劉玉華	400
連美蘭	200
姜俊傑	150
姜俊傑	100
戴苡宸	100
洪晟恩	100
善心人士	100
善心人士	100
善心人士

親愛的捐款人，平安：

謝謝您對本會一貫的支持與愛護，為了讓您的捐款方式更簡便，您可以使用信用卡每月自動捐款轉帳服務，以節省您的寶貴時間。如有任何疑問，歡迎來電洽詢，願祈天主福佑暨厚酬您！！

月　授權碼

【此欄位捐款人請勿填寫】

🎁**捐款滿額贈禮（限量隨機贈送，恕不得挑選，贈完為止）：**

☐**捐款 1,000 元（含）以上：**

即可獲贈滿額捐款禮乙份。

☐我不需要贈品，將全數捐款用於公益服務

財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會

信用卡捐款轉帳授權書

❤捐款人（持卡人）姓名 （請寫正楷）_____

信用卡別 ☐ VISA CARD ☐ MASTER CARD ☐ JCB CARD ☐聯合信用卡

信用卡號 _____ - _____ - _____ - _____

發卡銀行 _____ 銀行　　信用卡背面簽名處末三碼 ☐☐☐

信用卡有效期限 （西元）20_____ 年 _____ 月

持卡人聯絡電話 （日）_____ （夜）_____ (手機) _____

身份證字號 _____

❤**收據抬頭姓名** _____

(請勾選，此收據供申報所得稅用，可分別開立數人收據，但請註明捐款金額)

☐收據抬頭與持卡人同 ☐請分別開立 ☐不需開立收據

收據寄發地址 ☐☐☐ _____ 縣市 _____ 鄉鎮市區 _____ 街路 _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____

❤**捐款期間**（請勾選其中一種方式）

☐多次捐款

捐款金額 ☐ 100 元 X 12 個月 自 _____ 年 _____ 月起

☐ 300 元 X 12 個月 自 _____ 年 _____ 月起

☐ 500 元 X 12 個月 自 _____ 年 _____ 月起

☐ 1,000 元 X 12 個月 自 _____ 年 _____ 月起

☐ 3,000 元 X 12 個月 自 _____ 年 _____ 月起

本人願意從 20____ 年 _____ 月至 20____ 年 _____ 月，共 ____ 次，固定每月扣款新台幣 _____ 元整

☐單次捐款 本人願意於 20 _____ 年 _____ 月，捐款新台幣 _____ 元整

☐收據 ☐按月寄送 ☐年度匯總一次寄送 ☐不用寄送

❤如何得知捐款訊息 ☐親友介紹 ☐會訊 ☐網路 ☐電視 ☐報紙 ☐廣播 ☐其他 _____

持卡人簽名 _____ **填寫日期** _____ **年** _____ **月** _____ **日**

請與信用卡簽名相同，謝謝！！

高雄會址 80250 高雄市苓雅區四維三路 125 號｜**台北聯絡處** 10875 台北市萬華區青年路 152 巷 30 號

聯絡電話 (02)2304-5899 **聯絡傳真** (02)2332-3448