

財團法人天主教

單國璽

基金會會訊

財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會  
CARDINAL SHAN FOUNDATION

活出愛  
LIV'IN LOVE



114年  
服務總成果



高雄會址：高雄市苓雅區四維三路 125 號  
台北辦事處：台北市萬華區青年路 152 巷 30 號  
電話：(02)2304-5899  
傳真：(02)2332-3448  
E-mail：shanfdn@gmail.com  
郵政劃撥：42298520  
轉帳帳號：合作金庫 丹鳳分行 3568-872-505838  
戶名：財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會

## 編者的話

本期會訊回顧本會 114 年度各項服務成果，透過不同服務現場的故事與書寫，能重新看見這一年愛如何在陪伴中發生。從原鄉兒少的課後支持，到長者在據點中的學習與連結；從生命教育走進校園，到青年在同行中尋找方向；從跨界合作帶來新的學習經驗，到弱勢處境中的理解與安身，我們看見，「活出愛」的精神正一點一滴落在不同生命的日常裡。

在屏東泰武，我們從課輔班小老師——也是在地青年的生命故事裡，看見陪伴並不只是單向的付出。孩子在放學後的日常中被接住、被理解，小老師也在同行過程中重新認識教育的意義，看見自己的成長與方向。而在花蓮三棧部落，足球成為陪伴的入口，讓孩子、家庭與社區因著共同參與而彼此靠近，也讓我們看見，改變往往正是在日常裡一點一滴累積而成。

在台北萬華的靈樂社區照顧關懷據點裡，我們也看見長者因著學習、相聚與關懷，重新找回生活的色彩。透過與國立臺北護理健康大學長期照護系、南海實驗幼兒園攜手開展的青銀共學與老幼共學，不同世代得以在真實互動中相互理解、彼此陪伴。

在青年與校園的服務現場中，同樣能感受到生命彼此影響的力量。透過生命教育校園巡迴講座，真實生命故事走進學生心裡，留下溫柔而深刻的回響；而生命探索營與真福青年培育，則讓青年在被陪伴中學習付出，逐步成為能夠陪伴他人的人。

本期會訊同時也收錄了基金會在跨界合作與弱勢關懷上的不同面貌。從攜手台北富邦銀行辦理「活出愛—小小職人」金融素養課程，到與關愛之家屏東中心同行，看見感染者在被接納與支持中重新安身，我們更加體會到，真正深刻的服務，不只是資源的提供，更是願意走進一個人的處境，陪伴他重新站穩生活的腳步。

回顧 114 年，我們更深刻體會到，真正留下來的，不只是服務的成果，更是人與人之間因陪伴而生的連結與盼望。承襲單國璽樞機「活出愛」的精神，誠摯邀請您翻閱本期會訊，一同走進這些故事裡，看見愛如何在日常中被實踐，也如何在一次次同行之中，成為彼此生命的力量。

本會將僅以您的個人資料用於寄送會訊。若您希望停止寄送，可撥打專線或發送 e-mail 告知，並註明「拒絕會訊寄送」。



## 用愛活出希望

—— 單國璽樞機

### 活出愛。焦點

- 02 在陪伴中，讓日常成為力量
- 04 靈樂據點讓長輩的生活重新上色

### 活出愛。實踐

- 06 小小職人走進金融世界，想像「金」彩未來
- 08 陪伴的力量：萬安課輔班的成長足跡
- 10 看見生命韌性，傳遞綠色希望：國北護師生的青銀共學旅程
- 12 靈樂長輩與南海幼兒溫馨共學之旅 -- 從老幼共學的互動編織跨世代情感交流
- 14 從領受走向更遠的使命 -- 從生命探索營延伸出的真福青年培育之路
- 16 時時刻刻將愛放在心上

### 活出愛。同行

- 18 在部落的草地上，陪孩子踢出改變的力量
- 20 從流離到安身 與愛滋感染者同行的日常

### 活出愛。恩典天使

- 24 捐款／捐物芳名錄：114/11-115/3 信用卡轉帳授權書

- 發行人：劉振忠
- 編輯顧問：江松樺、江綺雯、沈春華、杜勇雄、林公楷、胡僑榮、高詩蘋、陳致遠、曾婉玲、葉紫華、蔡明興、歐晉德、鐘培鳴（依筆劃排列）
- 總編輯：鄧世雄
- 執行編輯：岳玟伶、黃琬庭、李景瑩、陳美玲、賴怡靜、陳怡玟
- 設計、印刷：至潔有限公司
- 發行機構：財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會 The Cardinal Shan Foundation
- 高雄會址：高雄市苓雅區四維三路 125 號
- 台北辦事處：台北市萬華區青年路 152 巷 30 號
- 電話：(02)2304-5899 · 傳真：(02)2332-3448
- 網址：www.shan.org.tw
- E-mail：shanfdn@gmail.com

匯款銀行：合作金庫銀行 丹鳳分行  
轉帳帳號：3568-8725-05838  
戶名：財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會  
郵政劃撥：42298520  
115 年 5 月發行  
THE ISSUE OF CARDINAL SHAN FOUNDATION



基金會官網



基金會 FB



基金會 IG



# 在陪伴中， 讓日常成爲力量

撰／天主教單國璽基金會

在屏東泰武，孩子放學後的那段時間，是最需要被接住的時刻。單國璽基金會長期深耕原鄉兒少服務工作，114 年度持續與在地服務夥伴攜手推動「屏東泰武原鄉兒少陪伴計畫」，逐步發展出閱讀陪伴、情緒教育與關懷支持等服務內容，陪伴孩子在學習、情緒與人際互動中穩定成長。透過馬仕與萬安兩處課輔班，基金會把放學後的空窗接起來，讓孩子有地方可去、有人陪伴，也有餐食支持、閱讀活動與情緒理解，讓課後時光多一分安穩，也爲日常累積改變的力量！

## 在迷惘中，走進萬安課輔班

我是萬安課輔班的小老師洪承佑。從小因為身邊許多親戚、家人都從事教職，成爲一名老師，曾是我年少時最明確的夢想。爲了追隨父母與長輩的腳步，我一邊在教會陪伴主日學的孩子，一邊埋首書堆，最終如願考上國立高雄師範大學，並修讀教育學程。

然而，隨著課堂理論不斷堆疊，我卻在層層的學業與理想之間感到前所未有的迷惘，也漸漸失去了方向。直到大三那年，在好友的牽線下，我來到了萬安課輔班。



## 被孩子打開的距離

這一待，將近三年。初到萬安時，我習慣把自己關在辦公室的安靜裡，用忙碌掩飾與孩子相處時的生疏與不安。不過沒想到，打破僵局的竟是孩子們那份無私的熱情。他們時常主動探進頭來，用充滿好奇的眼神問我問題，也和我分享生活中的瑣碎。那份純真像一股暖流，慢慢融化了我心裡的防線。



## 在陪伴裡，也看見自己的成長

在這近三年的服務裡，我看過學生畢業時的欣慰，也曾因教學成效不如預期而深感挫敗，甚至經歷過因理



念分歧而與朋友產生隔閡的酸澀。但也正是這些碰撞，讓我看見教育最真實的樣貌。

我慢慢發現，原鄉的孩子並非缺乏潛力，而是許多家長因生計奔波，難以在家庭教育中給予穩定的陪伴。而我也在和孩子的相處中，學會打開自己的心房。當他們第一時間來找我傾訴煩惱或分享喜悅時，我學會放下手邊的工作，先成爲一名聆聽者，而不只是解題者；陪他們一起想辦法，也陪他們一起面對眼前的問題。

也正是在這樣的過程裡，我愈來愈喜歡這裡。因為這裡讓我成長，也讓我認識了更多人，看見了更多生命故事。

## 教育的本質，是生命影響生命

我也很感謝單國璽基金會提供這樣的機會，以及淑貞班主任在背後默默的支持，讓我有機會在大學這段迷惘的時光裡，重新回到原鄉部落學習。這段經歷讓我明白，教育的本質，是生命影響生命。看著孩子們從缺乏動機到逐漸養成閱讀習慣，我心中的方向也愈來愈清晰：我渴望回到這片土地，成爲一位有溫度、能陪伴孩子成長的引路人。

—— 洪承佑 小老師

## 讓陪伴在原鄉日常中穩定發生

像承佑這樣來自課輔現場的小老師故事，正是單國璽基金會在屏東泰武推動兒少陪伴服務的縮影。114 年度，基金會持續深耕原鄉，穩定陪伴孩子成長，也讓服務現場的陪伴關係在日常中慢慢累積力量。這份努力，不只反映在孩子的改變與在校表現上，也獲得屏東縣政府「守護家庭小衛星方案」實地成效評核優等肯定。

對基金會而言，成果不只是數字的累積，更是在放學後的日常裡，讓孩子知道自己並不孤單；也是讓每一份陪伴，都有機會在時間中慢慢扎根。未來，單國璽基金會也將持續陪伴更多原鄉孩子安心成長，讓這份在地累積的關係與力量，繼續延伸下去。

## 陪伴，看見的改變

屏東縣政府「守護家庭小衛星方案」  
評鑑：優等（93 分）

馬仕、萬安兩處課輔班穩定陪伴近  
40 位兒少

全年服務約 8,000 人次

萬安國小 114 年班級模範兒童 6 位  
中，5 位爲本計畫服務學童

## 延伸閱讀

《114 年屏東泰武原鄉兒少陪伴計畫成果報告書》已完成，歡迎掃描 QR code 閱讀，一同回顧 114 年我們在泰武原鄉把陪伴做進日常的每一步！



114 年屏東泰武原鄉兒少陪伴  
計畫成果報告書 QRcode



## 靈樂據點

# 讓長輩的生活重新上色

台北市靈樂社區關懷據點 陳美玲 經理

「靈樂社區照顧關懷據點」由臺北市政府社會局補助辦理，自 112 年 7 月開站以來，已成為社區長輩每天期待的溫暖所在。我們陪伴健康長輩持續學習，也走入獨居與中低收入戶家庭，透過健康促進活動、預防及延緩失能課程、關懷訪視與電話問安、共餐服務、老幼共學與靈性關懷。114 年 1 至 12 月，共服務 13,016 人次。



靈樂據點不只是上課的地方，更是一個讓長輩在相聚中彼此支持、彼此陪伴的溫暖所在。

### 一堂手機課，點亮長輩的人生下半場

謝阿姨第一次走進據點時，神情帶著些許徬徨與不安，站在門口張望了一會兒，才鼓起勇氣輕聲詢問：「這裡有教手機的課程嗎？」語氣中帶著期待，也藏著一點擔心。

原來，謝阿姨家中經營早餐店，每天凌晨天還未亮就開始準備食材、招呼客人，日復一日幾乎沒有屬於自己的時間。看著客人熟練地用手机拍照、打卡、加入群組訂餐，她心裡其實很羨慕，也希望自己不要被時代拋在後頭。然而，過去曾嘗試自己摸索，卻因為看不懂步驟而感到挫折，漸漸對手機產生害怕與退縮。



在靈樂據點裡，長輩透過手機課程重新學習，也在陪伴中慢慢找回自信與笑容。

## 這一次，她決定給自己一個機會

剛上課時，謝阿姨總是緊張地反覆確認步驟，深怕按錯鍵把手機弄壞；遇到不懂的地方，也會不好意思開口。但在老師耐心細心的引導下，同學們彼此鼓勵、互相幫忙的溫暖氛圍中，她慢慢放下焦慮，開始願意主動嘗試。從最基礎的滑動螢幕、調整字體大小，到學會拍照構圖、使用濾鏡，甚至加入 Line 群組與大家分享日常，每一次小小的進步，都讓她露出久違的笑容。

如今的謝阿姨，不但能拍出美美的早餐照片傳給家人，還會在群組裡主動回應訊息，和同學分享生活點滴。她常笑著說：「原來手機沒有我想的那麼可怕。」在早餐店裡，她也會驕傲地向熟客展示自己拍的照片，甚至幫客人拍合照，氣氛變得更加熱絡。

學會的不只是手機操作技巧，而是一份重新學習的勇氣；改變的不只是生活便利性，更是一種自我肯定與成長的自信。

透過這堂手機課，謝阿姨不僅跟上了數位時代的腳步，也為忙碌的人生，找回一段屬於自己的成長旅程與笑容。



從學習操作手機，到接觸 AI 與數位工具，長輩也在持續學習中拓展生活的新可能。

### 邀請你加入據點行列

靈樂社區關懷據點，不只是上課的地方，更是一個讓長輩被看見、被傾聽、被需要的溫暖所在。在這裡，他們學習新事物、結交新朋友，也重新找回屬於自己的自信與笑容。每一次相聚、每一堂課程、每一聲問候，都在為晚年的生活添上一抹亮麗的色彩。

誠摯邀請年滿 60 歲以上的長輩加入我們的行列，一起在學習與陪伴中，讓人生下半場更加充實而精彩。



據點志工協助運送物資給高關懷長輩

### 服務成果

項目	數量
活動 (課程)	520 場
健康促進活動 (課程)	10,129 人次
共餐服務	867 人次
電話問安	1,227 人次

項目	數量
關懷訪視	145 人次
老幼共學活動	168 人次
青銀共學活動	161 人次



# 小小職人走進金融世界，想像「金」彩未來

岳玟伶 企劃

單國璽基金會自 113 年起推動「活出愛—小小職人」計畫，持續串聯企業專業、學校現場與在地需求，陪伴原鄉孩子認識多元職業、拓展視野，也在一次次真實的體驗中，看見未來更多可能。114 年 12 月 5 日，基金會攜手台北富邦銀行走進屏東縣泰武鄉萬安國小，由台北富邦銀行許家豪副理擔任講師，將金融素養與職涯探索帶進孩子的學習現場。從認識金錢、學習儲蓄，到理解信用與金融工作的多元樣貌，孩子也從中一步步打開對未來的想像。



講師帶領學童拿起真鈔觀察防偽設計，從互動體驗中建立金融安全與防詐觀念



講師介紹銀行內部多元職務，帶領學童認識金融業工作的樣貌

## 從生活出發：把「想要」和「需要」分清楚

課程從孩子熟悉的生活經驗開始。萬安國小王國亨校長在開場時提到，孩子有時看到喜歡的東西就想立刻買下，卻未必會去思考金錢的來源與價值。許家豪副理便以生活化的例子，引導孩子分辨「想要」與「需要」，學習在花錢前先替自己做選擇，把一時的慾望暫時存起來，為更重要的目標做準備。

## 摸一摸、看一看、轉一轉：讓金融安全變得具體可感

課程中也帶孩子認識新臺幣與防偽設計。透過「摸一摸、看一看、轉一轉」三個步驟，孩子實際拿起鈔票觀察凸印字樣、水印、安全線與變色數字，從互動中建立對真鈔辨識與防詐觀念的基本理解。原本抽象的金融安全，在親身體驗中變得具體，也讓孩子在觀察與操作中，慢慢建立起對金融知識的初步認識。

## 先存後花：把理財觀念帶回生活裡

在理財觀念部分，講師以孩子熟悉的零用錢為例，帶著大家練習記帳，並從「收入—支出=儲蓄」進一步轉換成「收入—儲蓄=支出」的「先存後花」觀念。孩子不只學習到記帳的方法，也開始理解：儲蓄不是把錢留下來而已，而是為未來做準備、為突發狀況預留空間，並學習對自己的金錢使用負責。

## 銀行不只是數錢：打開對工作的想像

除了金融素養，許家豪副理也介紹了銀行內部多元的工作樣貌，包括櫃檯服務、帳務後勤、資訊維護、理財規劃、貸款專員、風險管理與法務等，並分享自己從事品牌與社會關懷相關工作的經驗。這讓孩子看見，銀行不只是處理數字的地方，也有企劃、溝通、整合與助人的角色，進一步打開他們對金融工作與未來職涯的想像。

## 把「信用」存進生活裡

課程尾聲，講師以動畫故事說明「信用」的珍貴，提醒孩子借來的東西要記得歸還、答應別人的事要努力做到。因為信用不像零用錢那樣看得見，卻會一點一滴影響一個人能不能被信任。對孩子而言，這不只是金融教育的一部分，也是一堂關於責任與品格的生活課。

## 從課堂走向日常

最珍貴的是，孩子開始把課堂裡學到的內容帶回自己的生活。有孩子分享，以前拿到零用錢很快就會花掉，現在知道要先存一點起來；也有孩子說，之後想試著記帳，看看自己的錢到底花到哪裡去；還有人笑著說，以後買東西前，會先問自己：「這是想要，還是需要？」

對單國璽基金會而言，這次與台北富邦銀行的合作，不只是一場企業進校園的活動，更是一個把生活素養帶進原鄉孩子日常的合作案例。當企業專業、學校現場與基金會長期深耕的陪伴彼此接起來，孩子得到的就不只是一堂課，而是一份能帶回日常、慢慢發生作用的學習經驗，也一步步想像屬於自己的「金」彩未來。



單國璽基金會岳玟伶企劃頒發感謝狀予台北富邦銀行許家豪副理，感謝帶來精彩的金融素養課程



萬安國小王國亨校長頒發感謝狀予單國璽基金會，由基金會黃琬庭主任代表受贈

# 陪伴的力量： 萬安課輔班的成長足跡

玫瑰道明傳教修女會 方秋娥 修女

## 陪伴的力量：學習與自信的累積

在萬安課輔班的日子裡，我與單國璽基金會一同走進原鄉部落，來到了萬安課輔班。雖然陪伴的時間不長，卻留下了深刻的印記。

在課堂上，修女透過投影動畫引導孩子思考：「在團隊中，你是領導者、執行者，還是乘客？」孩子們專注地討論並寫下答案，學會了合作與尊重，也理解到團隊的力量來自彼此支持。這樣的活動不只是知識的學習，更是生活教育，幫助孩子找到自己的定位。

在表演中，孩子們整齊排隊，勇敢地唱歌或朗誦。掌聲與鼓勵讓他們逐漸建立自信，學會在眾人面前展現自己，也體驗到團隊合作的喜悅。這些片刻，讓孩子明白「勇敢嘗試」與「互相配合」同樣重要。

在情感交流的時刻，孩子將親手製作的作品送給修女，並給予一個溫暖的擁抱。這不只是學習的成果，更是信任與感謝的表達。陪伴的意義，在笑容與擁抱中更加深刻，孩子也在安全的環境裡學會表達情感。



在歡送會的合影中，孩子們一同綻放笑容，背景螢幕上的「心中有愛」，也為這段陪伴留下團結與祝福的印記

## 陪伴的溫度：歡送與喜悅的時光

在成果分享的活動裡，孩子們拿著自己的畫作與作品，與老師一同展示。那一刻，孩子眼神閃耀著喜悅，因為他們知道自己的努力被看見、被肯定。這種被接納的經驗，讓孩子更有動力繼續學習。

最後，在歡送會的合影中，孩子們與老師一同綻放笑容，背景螢幕上的「心中有愛」圖像，象徵著團結與祝福。這不只是結束，更是新的開始，孩子們帶著陪伴的力量，走向下一段旅程。

而在披薩派對的照片裡，孩子們圍坐在桌旁，開心地享用美食，分享彼此的笑聲。這樣的時刻看似簡單，卻是課輔班最珍貴的片段之一。它讓孩子感受到，學習不只是努力，還有快樂與陪伴，也讓他們在團體中建立深厚的友誼。

雖然這段陪伴的時間有限，但在孩子們的笑容、掌聲、擁抱與分享中，我深深感受到教育的力量。陪伴不是長度的問題，而是深度的累積。只要用心，即使短暫，也能在孩子心中留下溫暖與希望。這些點滴，將化為他們未來的勇氣與力量，也成為我們共同的珍貴回憶。



在被看見、被肯定的時刻，孩子也慢慢建立起表達自己與展現自信的勇氣



在笑聲與分享裡，孩子感受到的不只是學習，還有被陪伴的快樂與團體中的溫暖連結



在掌聲與鼓勵中，孩子也學著勇敢站上台，展現自己



在課堂裡，孩子透過提問、討論與互動，學習合作，也逐漸找到自己在團體中的位置



孩子將親手完成的作品送給修女，透過作品表達感謝，也留下陪伴最真誠的回應



# 看見生命韌性，傳遞綠色希望： 國北護師生的青銀共學旅程

國立臺北護理健康大學 長期照護系 李仰慈 副教授

在國北護長期照護系的課程中，我們始終相信教育的場域不應只在校園內。感謝單國璽基金會豐樂社區照顧關懷據點的長期支持，讓這群年輕學子能走入萬華社區，與長輩們共同譜寫一段段青銀交織的溫暖篇章。本學期，我們的腳步從鄰里互助的照顧技巧交流，延伸至居家生活的關懷對話，最後將這份關於生命的體悟，化為繪本送往屏東泰武。

## 鄰里共學：角色翻轉，學生化身長照小老師

我們嘗試在據點舉辦社區培力、鄰里共學的「照顧技巧訓練入門營」，讓學生從知識的接收者轉變為傳授者。在提升健康識能的架構下，學生設計了四大關卡，分別為生命徵象測量、傷口照護、正確洗手與管灌飲食操作示範，以及 CPR + AED 急救教學。看著平時在台下聽課的學生，此刻專注地指導社區長輩與志工如何正確量血壓、處理異物哽塞，那份專業與耐心令人動容。

長輩們認真學習的神情，以及順利取得結訓證書時的笑容，正是「教學相長」的最佳寫照。這份雙向流動的學習能量，也讓社區的健康防護網更加緊密，為鄰里注入一股自助互助的暖流。



## 園藝療癒：五感體驗中的手作幸福

在據點的園藝活動中，學生們發揮創意，設計了多樣化的療癒課程。「Happy New 葉」活動帶領長輩書寫祈福卡，將落葉化為對新年的祝福；「袋走花花世界」透過拓印技巧，讓長輩將植物的紋理留在帆布袋上，創作出獨一無二的環保袋。而在「優植人生·午茶時光」裡，學生結合觸覺、嗅覺與味覺體驗，讓長輩聞香辨識薄荷、檸檬草，並親手製作盆栽優格，現場洋溢著花草香與歡笑聲。

這些活動不僅訓練了長輩的認知力與手部精細動作，更透過植物的生命力，療癒了彼此的心靈，讓人與植物之間的連結，成為世代溝通最柔軟的橋梁。



## 居家關懷：看見長者的優勢與韌性

我們的腳步不只停留在據點，更走進長輩的家中。在與



獨居長者的互動中，學生們觀察到的不只是長輩的「需求」，更多的是他們面對獨居生活的「韌性」。

例如剛動完膝蓋手術的鄭奶奶，雖然行動受限，但她並未受困於身體的痛。在最後一次訪視時，她堅持親自去市場採買、下廚，端出一桌豐盛菜餚招待大家。這不僅是熱情，更是她對生活的自主意志，以及自我照顧、從容自在的生活態度。

另一位近 90 歲的陳謝奶奶，則讓學生見識了長者高度的自律性。她將居家環境打理得井井有條，藥物收納清楚明確，甚至保持著每日點精油、注重穿搭的生活儀式感。面對獨居，她展現的不是寂寞或抱怨，而是把自己照顧好的韌性堅持。

這些真實的互動，讓學生跳脫了「高齡者等於被照顧者」的刻板視角，看見長輩們在生活細節中所呈現的強大力量。



## 植物繪本：為泰武孩子種下知識的種子

學生持續為屏東泰武課輔班孩子創作的植物故事繪本。學生們結合園藝治療課程，將生硬的種植知識轉化為溫暖的生命教育。

例如「蔥的生命故事」結合傳統習俗，以蔥的諧音祝福孩子聰明勤學，並透過開花結果的循環，傳遞生生不息的哲理；「會旋轉的種子」藉由桃花心木種子如螺旋槳般旋轉飛行的特性，鼓勵孩子勇敢探索世界，尋找屬於自己的著陸點；「阿樂的堅強小盆栽」則以左手香努力長高、甚至衝破天花板的強韌生命力，教導孩子面對逆境時不輕言放棄，唯有堅持才能看見更美麗的風景；還有「小小枝條的大挑戰」與「給小魔女的綠色魔法傳承書」，分別透過萬壽菊的扦插失敗與重生，傳遞面

對挫折的勇氣與分享讓快樂加倍的共好精神。

每一本繪本都附上注音與精美插畫，期盼這份跨越距離的心意，能讓孩子在認識植物的同時，也能滋養善良及純樸的心靈。



植物故事繪本封面及內頁創作成果，每一頁都承載著學生對泰武孩子的祝福與期許

## 青銀共學的教育意義：在相遇中彼此理解

青銀共學，不只是課程安排，而是一場真實的相遇。當年輕世代走進社區，在陪伴與對話中學習，他們看見的不只是照護需求，更是歲月淬鍊出的智慧與力量。這樣的經驗，讓專業有了溫度，也讓知識有了重量。

正如鄭奶奶在行動不便中仍堅持下廚招待，陳謝奶奶在獨居歲月裡仍用心生活，這些真實的身影，早已成為學生心中最深刻的一堂課。對學生而言，這是一堂關於尊重與同理的必修課；對長者而言，這是一份被理解、被需要的肯定。

在彼此傾聽與交流之中，我們共同種下信任與善意的種子，讓教育回到人與人的連結，也讓世代之間，多了一份溫柔而堅定的同行。



# 璽樂長輩與南海幼兒溫馨共學之旅

## -- 從老幼共學的互動編織 跨世代情感交流

臺北市南海實驗幼兒園 王曉薇 老師

的活動裡，我看見孩子主動牽起長輩的手；也聽見長輩溫柔地重複孩子的名字，像在呼喚自己的孫子。那一聲聲真誠的稱呼，讓世代之間原本存在的距離，在笑聲中悄悄消融。

### ♥在合作共學中，看見彼此的力量

老幼共學的意義，不在於「誰教誰」，而在於「彼此成就」。在剝柚子的活動裡，一位孩子因為剝不開厚厚的果皮而顯得焦躁。爺爺沒有急著幫他完成，而是緩緩示範，告訴他：「這要慢慢來，用巧勁。」孩子重新嘗試，成功的那一刻，他眼裡閃著光，轉頭對爺爺說：「我成功了！」那是一種被引導後的自信，而不是被替代後的完成。

在龍舟創作與花圈製作的過程中，我看到孩子與長輩自然分工。孩子負責發想與裝飾，長輩提供技巧與經驗。創作的過程不再只是完成作品，而是一種對話——「這樣貼好看嗎？」、「可以再加一點顏色。」、「好，那我們一起試試看。」

作品完成時，他們看著彼此，笑得很燦爛。那笑容裡，有合作的成就，也有被理解的溫暖。

這樣的經驗讓孩子學會一件重要的事：長輩不是需要被幫助的人，而是值得尊敬與學習的人。他們擁有歲月累積的智慧，也能在創作中與孩子並肩同行。



每一次牽著孩子的手走進璽樂社區服務據點，我都深深感受到，那不只是一次活動的開始，而是一場生命與生命之間的相遇。老幼共學，表面上看來是節慶交流，是課程延伸，是校外教學；但對我而言，它更像是一堂關於「理解與陪伴」的課。這堂課沒有標準答案，卻有真實的情感流動；沒有簿本學習，卻在孩子心中留下長久的痕跡。

第一次帶小太陽們走進社區時，我看見孩子們既期待又緊張的神情。有些孩子輕輕拉著我的衣角，小聲問：「老師，我要跟誰一起坐？」那份不安，是因為面對陌生的長輩，也因為不知道該如何開口。然而，當一位奶奶笑著對孩子說：「你今天穿得好可愛喔。」孩子原本緊繃的身體慢慢放鬆了。他抬起頭，對奶奶露出微笑。那是一個極其微小卻關鍵的轉折——從防備到接納，從陌生到靠近。在後來



### ♥情感的流動，是最深刻的學習

真正觸動我的，往往不是活動高潮，而是那些安靜卻深刻的片刻。

在中秋節的活動中，孩子把親手製作的祝福卡遞給奶奶，輕聲說：「祝妳身體健康。」奶奶握著卡片，眼眶微微泛紅。她說：「謝謝你來陪我。」孩子回到我身邊，小聲說：「老師，奶奶好像很開心。」那一刻，我知道孩子已經開始讀懂他人的情緒。

在端午活動結束前，一位孩子主動幫爺爺按摩肩膀。他抬頭問我：「老師，這樣爺爺會舒服嗎？」那份為他人著想的心，是任何說教都無法取代的。孩子在這些真實互動中，學習的不只是禮貌，而是同理；不只是陪伴，而是理解。



### ♥教育，不只是向前，更是向下扎根

在現代教育的節奏裡，我們常強調能力培養、問題解決與創新思維。但我始終相信，孩子若沒有情感的根基，能力再強，也難以真正溫柔地使用。老幼共學讓孩子看見不同生命階段的樣貌。孩子明白，人會慢慢變老，身體或許不再靈活，但笑容依然溫暖；動作或許緩慢，但智慧依然清晰。這樣的理解，讓尊重不再是口號，而是一種自然的態度。

對長輩而言，孩子的到來，也帶來活力與被需

要的感受。當爺爺奶奶全神貫注參與遊戲、與孩子一起創作時，我看見他們臉上的光彩。那是一種被重視、被看見的喜悅。

世代之間交流，從來不是單向的付出，而是雙向的滋養。



### ♥在彼此的目光中溫馨共伴成長

活動結束時，孩子總會依依不捨地揮手說再見。

「下次還可以再來嗎？」、「我還想陪奶奶做東西。」

他們記得的不只是做了什麼，而是和誰一起做。

多年後，孩子也許不會記得剝柚子的技巧或花圈的步驟，但我相信，他們會記得——曾經有一雙溫柔的大手握著他們；曾經有一位爺爺耐心地教他們慢慢來；曾經有一群長輩，因為他們的到來而笑得燦爛。而這些記憶，將成為他們面對不同世代時，選擇理解而非疏離、選擇關懷而非冷漠的起點。

老幼共學，教會孩子的不只是技能，而是心的柔軟。它讓教育回到最初的樣子——在人與人的相遇中，看見彼此的價值。

身為幼教老師，我何其有幸，能陪著孩子，在這樣溫柔的光裡成長。也期待，這份跨越世代的溫暖，能在社區中持續發酵，讓更多生命，在彼此的目光中，找到屬於自己的位置。





# 從領受走向更遠的使命 -- 從生命探索營延伸出的 真福青年培育之路

李景瑩修女 企劃

生命探索營是一項專為高一至大三青少年打造的成長體驗營隊，以服務他人為核心價值，結合多元體驗、團體互動、高峰座談分享與深度反思，透過同儕交流與陪伴，不僅建立真誠的人際關係，更在互相扶持中看見自身獨特的價值與潛能。

營隊特別重視「服務領導」的培育精神，延續單樞機「活出愛」的使命，將在營隊中所點燃的熱情，化為長遠而踏實的社會服務行動。多年來本會透過生命探索營陪伴一代又一代的青年，在生命中經驗愛、理解愛，進而學習活出愛。我們深信，青年不只是被服務的對象，更是未來能影響世界的重要力量。從基督服務團到真福青年，一路走來所累積的，不僅是活動經驗，更是一份跨越時間與空間的生命連結。這份連結，使「家人」不再侷限於血緣，而是在共同理想與使命中彼此認出、彼此扶持的同行者。

回顧生命探索營真福青年近年的發展，從台北、台中、嘉義、台南到高雄，各地真福青年的自發聚會逐步展開，顯示出青年之間對於關係近一步連結的渴望。這樣的發展並非偶然，而是長期陪伴與信任累積的結果，我們看見，當青年之間建立真誠的

關係，便能進一步產生影響力，形成穩定而持續的團體潛能。

然而，面對未來也清楚意識到新的挑戰，如何從「活動式參與」走向「團體性歸屬」？如何讓青年在營隊之外，仍能持續凝聚、彼此支持，並共同追求更高的生命理想？這將是下一階段培育的關鍵課題。

## 深化關係連結，建立在地團體

以區域聚會為基礎，持續促進青年之間的互動與支持，讓「關係」成為行動的起點。透過穩定且具溫度的聚會形式，使青年在不同城市中，都能找到屬於自己的同道夥伴與團體歸屬。

## 培養核心青年，強化自我帶領能力

從陪伴走向培力，鼓勵青年承擔責任，學習規劃與帶領。透過實務經驗與精神傳承，培養能夠承接使命的核心成員，使團體不因世代更替而中斷，反而持續茁壯。



分享交流，生命影響生命



基督服務團北分團和北區真福青年培育聚會



嘉義、雲林、台南真福青年與台南、台東基督服務團齊聚汲取典範精神

## 形塑共同願景，提升使命感與理想性

引導青年從個人感動，走向群體使命，建立對「生命影響生命」的深層認同。讓真福青年不只是參與者，而是願意為他人、為社會付出的行動者。

## 跨世代同行，延續典範力量

透過與資深團員及前輩的互動，讓青年在真實的生命見證中學習，這份跨世代的陪伴，不僅是經驗的傳遞，更是一種精神的傳承，使「結伴成聖」不只是理念，而是具體可行的生命道路。

展望未來，期盼真福青年能在這樣的培育方向中逐步成為一個具有內聚力、行動力與使命感的團體。無論再過十年、二十年，甚至更久，都能彼此扶持、彼此鼓舞，在不同的人生階段中，仍然記得這份最初的感動與召叫。願我們在同行的路上，不斷體會「犧牲享受、享受犧牲」的真義，在付出中經驗喜樂，在陪伴中看見希望「愈顯主榮」活出愛。



基督服務團南分團和東分團與高雄、屏東、台東真福青年相見歡



基督服務團中分團與中部真福青年踏青分享交流會

## 2025 年生命探索營總成果

122人 第一梯次生命探索營  
真福山 | 2025.2.28-3.2

113人 第二梯次生命探索營  
真福山 | 2025.10.24-26

35人 第一梯次真福青年共融營暨小真福工作坊  
台東聖母健康農莊 | 2025.6.27-29



# 時時刻刻 將愛放在心上

天主教單國璽基金會、徐若鈞 藝術創作者

## 活出愛—生命故事走進校園的溫柔回響

單國璽基金會持續推動「活出愛—生命教育校園巡迴講座」，陪伴學生在真實生命故事中學習珍惜生命、理解差異，也在他人的經歷裡，看見面對困境的勇氣與希望。114 年度，基金會持續走進多所校園，而徐若鈞的分享，正是其中一則深刻的生命見證。以下，便是她在講座中帶給青年學子的故事與回響。



### ♥ 在溫暖流動中，活出愛的相遇

有時候，一場分享真正留下來的，不是台上說過的那些話，而是在人與人之間悄悄流動的一點溫暖。感謝單國璽基金會的邀請，以及北富銀基金會的推薦，讓我有機會參與「活出愛—生命教育」校園講座，與學生們度過一個個特別的時光。每場活動從一開始的流程安排、熱情迎接到分享互動，都感受到學校滿滿的細心與用心。也特別感謝李修女全程的陪伴與引導，讓整個活動如此順利圓滿。



### ♥ 在青春的光影裡，看見成長的風景

正心高中裡美麗的禮堂，是我參與過許多講座之中最令人印象深刻的一個場域。陽光靜靜落在空間裡，整個禮堂顯得安定而明亮。那種感覺其實很像生活本身，只要願意慢下來，仔細看看周圍，就會發現每一個角落，都藏著動人的細節。每一次分享，我都很期待學生們在台下留下的小小回應，不用那麼認真地一直看著台上的我，可以動動筆，在紙上塗塗抹抹，把當下的心情寫下來。這次配合著學習單，看見了許多熟悉的文字，也彷彿看見學生時代的自己。那些迷茫與困惑的時刻，那些等待答案與方向的日子，還有那些只有在青春裡才會出現的小小煩惱。讀著讀著，也忍不住在心裡輕輕感嘆一句：「年輕真好。」因為那些不確定，其實正是成長最珍貴的風景。

### ♥ 在故事裡遇見溫柔，讓陪伴悄悄發生

除了正心高中的分享外，在充滿節慶氛圍的十二月，我也帶著自己的第一本繪本「猜猜飛飛有什麼」到高雄的明誠中學附設雙語實驗小學與孩子們見面。短短一個小時的時間，小朋友們跟著故事的情節起伏，時而驚訝、時而大笑，臉上的表情不斷變化。故事結束時，他們舉起小小的手，很認真地說：「我也想和飛飛當朋友。」那一刻，我忽然明白，也許一本故事書誕生的意義，就是在某個瞬間，讓一個孩子願意相信世界裡還有溫柔與陪伴。

### ♥ 在微光中前行，讓愛照亮所有走過的路

而兩場活動之中，最讓我難忘的，是在正心高中活動結束後，準備收拾東西離開的時候。一個可愛的女孩悄悄走過來，她沒有多說什麼，只是把用學校點名單折成的小紙條塞到我手裡，等我打開時，上面寫著簡單卻溫暖的話：「相信姐姐已經經歷完今生所有的苦難，也相信姐姐未來一定是一片光明。」

那一刻，我靜靜地看著那行字，心裡忽然變得很安靜。或許老天爺從來不會讓人完全沒有苦難。每個人的生命裡，都會遇見困難、迷惘，甚至疲憊的時候。但也正因為如此，我們才更能看見那些微小的善意，感受到人與人之間最真實的溫柔。也許人生無法避開所有風雨，但只要記得把愛放在心上，在彼此的生命裡多留下一點光，那些微小的溫暖，就會慢慢照亮前方的路。而當回頭看時，你會發現——原來那些曾經以為走不過去的日子，也早已在光裡了。——徐若鈞

To 若鈞姐姐：

剛踏進正心堂時，就被坐在角落的你吸引，心裡想著這個姐姐好漂亮，同時也沒想到姐姐是患有罕見疾病的人。看到姐姐分享的病情介紹，內心除了震撼外同時也很佩服姐姐，姐姐今天說的話讓最近被課業打擊的我有點繼續努力下去的勇氣，真的很謝謝你~相信姐姐已經經歷完今生所有的苦難，也相信姐姐未來一定是一片光明~  
很抱歉手邊沒有其他像樣的紙，只能寫在點名表上，希望姐姐不要介意，也希望姐姐看完內容後可以感到開心~

### ♥ 校園巡迴回響 ♥

徐若鈞的故事，是 114 年「活出愛—生命教育校園巡迴講座」中的一則深刻分享。當生命鬥士走進校園，帶來的不只是感動，更是一種重新思考生命、理解他人與看見希望的契機。這些在講座中被聽見、被看見的故事，也一點一滴在學生心中留下回響。

2025 年生命教育校園巡迴講座服務成果

第 1 場 3月31日(一)  
雲林正心中學  
570 人

第 2 場 4月18日(五)  
新北新店崇光中學  
100 人

第 3 場 4月23日(三)  
高雄文藻外語大學  
520 人

第 4 場 4月25日(五)  
雲林永年中學  
600 人

第 5 場 4月30日(三)  
台南聖功女中  
1400 人

第 6 場 5月6日(二)  
新北八里聖心女中  
360 人

第 7 場 5月23日(三)  
崇仁醫護管理專科學校  
400 人

第 8 場 6月16日(一)  
嘉義宏仁中學  
40 人

第 9 場 9月22日(一)  
雲林正心中學  
560 人

第 10 場 10月9日(四)  
台東公東高工  
300 人

第 11 場 12月26日(五)  
高雄明誠中學附設雙語小學  
542 人

服務總人次  
5392 人



# 在部落的草地上，陪孩子踢出改變的力量

布拉旦英語力文化推廣協會 Ngonga Pasang(游青龍)總幹事

在花蓮縣秀林鄉三棧部落，孩子的成長從來不只是學校裡的事，更和家庭、部落，以及有沒有人願意穩定陪伴，緊緊連在一起。近年來，在地夥伴透過持續的觀察與參與，愈來愈清楚看見：對部落孩子而言，除了學習支持之外，更需要一個能讓他們持續投入、建立自信，也能逐漸連結家庭與社區的陪伴入口。

三棧部落約有 800 位居民，多數為太魯閣族。隨著社區老化、青壯年外出工作，部落中多由長者照顧孩子，家庭支持系統相對薄弱。孩子升上國中後，常在學習、生活節奏與未來想像上面臨挑戰；而對不少家庭來說，生活壓力與教育資源的不足，也使部落更需要穩定而持續的支持力量。

## 從足球開始，讓陪伴有了入口

在這樣的處境中，大家逐漸發現，若只是單一的補助或短暫活動，往往不足以真正帶來改變。更重要的是，能不能找到一個讓孩子願意持續投入、也能凝聚家庭與社區力量的入口。後來，透過照服員鶯方與其先生志豪的牽線，大家認識了陪伴孩子踢球的足球教練陳羿臣，進而從足球訓練開始，把陪伴真正帶進三棧部落的日常。



學童身著族服參與比賽



學童參與足球訓練

## 與單國璽基金會的連結，讓支持走得更遠

透過在地夥伴的牽線，三棧部落也進一步與單國璽基金會展開連結。經過多次對談與交流，讓大家更清楚彼此都關心著同一件事：如何讓原鄉孩子在成長過程中，不只是被照顧，更能被穩定陪伴、被鼓勵，並在生活中逐漸長出自信與方向。

非常感謝單國璽基金會所給予的支持與同行，讓在地夥伴能更穩定地陪伴孩子，也讓這份關懷不

過去一年，足球訓練成為部落孩子假日生活中重要的一部分。每次活動，幾乎都有超過 30 人次參與。對孩子來說，這不只是一場運動訓練，更是一個能夠盡情奔跑、和同伴一起投入、在鼓勵中建立自信的空間。

在陪伴的過程裡，慢慢可以看見，孩子的改變不只出現在球場上。有些孩子變得更願意開口、更敢與人互動，也更有自信地面對老師與同儕。原本容易退縮的孩子，開始在團隊裡找到位置；原本缺乏穩定生活節奏的孩子，也因為每一次練習而有了期待與目標。這些看似微小的變化，卻正是陪伴最真實的力量。



於足球訓練營活動後合影留念

只是短暫進入部落，而是一步步走進孩子與家庭的生活裡。對三棧部落而言，這份支持不只是資源上的協助，更是一種願意相信孩子、願意陪伴部落穩定前行的力量。

## 不只是孩子參與，家庭也開始走進來

這份改變，也不只發生在孩子身上。幾位志工家長的主動投入，逐漸帶動更多家長參與其中。家長不僅鼓勵孩子穩定參加練習，也願意陪伴、接送，甚至一起投入活動現場。當陪伴不只是單向要求，而是大人和孩子一起走進同一個場域，親子之間的關係也漸漸變得更穩定、更和諧。

另一方面，部落原本就有原民會的課後扶植計畫作為學習支持；在足球陪伴與學習穩定相互配合下，孩子在校表現也獲得了正面回饋。這也讓人更深刻感受到，改變從來不是單靠一件事完成，而是在陪伴、教育與社區支持彼此接住之下，一點一滴累積出來的。



## 從部落出發，也被更多人看見

當三棧部落的足球訓練逐漸建立口碑，也開始吸引鄰近社區的家長帶著孩子一起來參與。大家因著孩子而連結，也因著陪伴而形成更寬廣的支持網絡。

更令人振奮的是，在秀林鄉公所的經費支持下，孩子們去年前往苗栗縣參賽，並拿下 U10 冠軍，為秀林鄉與三棧國小爭光。這份榮耀不只是比賽結果，更是对一路以來陪伴與努力的肯定。對孩子來說，那是一段值得記住的經驗；對陪伴的大人而言，也是一個再次相信改變正在發生的時刻。

## 陪伴，讓部落的未來有更多可能

對三棧部落而言，足球不是全部，卻是一個很好的開始。它讓大家再次看見：當資源被帶進來、當陪伴願意留下來，孩子真的會在其中長出不一樣的力量。

未來，也期待這份連結能持續延伸，不只在足球訓練上穩定耕耘，也盼望有更多資源走進課輔陪伴、長者照護與部落日常生活，讓支持不只是片段進入，而是成為部落可以長久依靠的力量。當孩子有人陪、家庭有人接、社區有人一起努力，改變就有機會在部落的日常裡發生。





# 從流離到安身 與愛滋感染者同行的日常

財團法人台灣關愛基金會附設屏東成人中心

愛滋感染者在生活中面臨許多挑戰，包括來自社會異樣眼光、親友的不理解以及對未來的不安感，都可能讓感染者逐漸否定自我，甚至放棄自己。因此財團法人台灣關愛基金會附設屏東成人中心於多年前成立，提供 24 小時全日型照顧服務，給感染者溫暖陪伴的居所。隨著醫療進步，愛滋病已成為可控制的慢性病，只要按時就醫與服藥，即可達到病毒量測不到等於不具傳染力的狀態。儘管如此，社會對於愛滋病的偏見與汙名仍依然深深影響著感染者們的安居與工作權益。



## 與愛滋感染者同行的日常

關愛之家屏東中心照顧感染者已近 18 年，深刻體會到住民生活的不便與身心靈狀況，為了讓感染者在中心內生活不孤單，能滿懷喜悅與被重視，中心持續提供不同課程活動，包含衛教、年長者自我照顧、手作、外出適應及一日遊等活動，配合節慶與生日，舉辦尾牙、春節圍爐、中秋團聚、聖誕節感恩與四季慶生會等，讓住民與員工能一齊同樂，促進彼此感情與信任。



單國璽基金會李景瑩修女與行政服務團隊合照



## 一場由神父牽起的情誼—與單國璽基金會的緣分開端

113 年底，與關愛之家結緣許久的天主教道明會李漢民神父邀請單國璽基金會江綺雯董事前來認識關懷。李神父與屏東馬主任向江董事介紹中心的服務源起脈絡、使命精神和內部硬體設備服務，114 年初透過來自單國璽基金會恩人們的善款對中心提供經費協助，讓感染者不再因經濟壓力或外界環境被迫中斷治療與生活支持，得以穩定 24 小時接受照顧。114 年 7 月基金會李景瑩修女也特來探訪關懷中心的需求，非常感謝單國璽基金會看見了另一種需要被理解與陪伴的弱勢群體生命處境。每一份關愛和善款對住民而言，不僅僅是「有地方住」，更是重新建立生活的起點——從按時服藥、規律作息，到重新與人互動，慢慢找回生命存在的信心。



## 「活出愛」的實踐—「家」原來一直都在

114 年 7 月底南部因連日豪雨多處淹水，屏東中心亦因多處受損而影響居住，幸有單國璽基金會的支持得以隨即投入修繕，迅速恢復往日的照顧品質。屏東中心陪伴無數住民走過人生的低谷與最後一哩路，這裡是住民的第二個家，透過服務實踐「愛不只是理念，而是真實存在於每一天的生活之中」。阿本在一次嚴重的工安意外後，人生跌入低谷，又因交友不慎而走上錯誤的道路，種種打擊下，自暴自棄的他無法被親人體諒，後來輾轉來到關愛之家尋求重新開始的契機。他很努力生活，努力想變好，努力想回到家庭，靠著堅強的意志挺過復健的辛苦，也撐過與家人的情感修復過程。現在的阿本與家人關係十分緊密，時常看到他拿出照片分享點點滴滴，阿本很感激中心的照顧，這些改變讓屏東中心的服務人員感到欣慰，更深刻領悟「關愛之家」是愛滋病友的「家」，在這裡，生命不被標籤定義，而是被愛溫柔擁抱。



中心住民阿本彩繪院牆展現才藝



李漢民神父和單國璽基金會江綺雯董事探訪關愛之家



親愛的捐款人，平安：

謝謝您對本會一貫的支持與愛護，為了讓您的捐款方式更簡便，您可以使用信用卡每月自動捐款轉帳服務，以節省您的寶貴時間。如有任何疑問，歡迎來電洽詢，願祈天主福佑暨厚酬您！！

月 授權碼  
【此欄位捐款人請勿填寫】

**👉 捐款滿額贈禮（限量隨機贈送，恕不得挑選，贈完為止）：**

- 捐款 1,000 元（含）以上：  
即可獲贈滿額捐款禮乙份。
- 我不需要贈品，將全數捐款用於公益服務

財團法人天主教單國璽弱勢族群社福基金會

**信用卡捐款轉帳授權書**

♥ 捐款人（持卡人）姓名（請寫正楷） \_\_\_\_\_

信用卡別  VISA CARD  MASTER CARD  JCB CARD  聯合信用卡

信用卡號 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

發卡銀行 \_\_\_\_\_ 銀行 信用卡背面簽名處末三碼

信用卡有效期限（西元）20 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月

持卡人聯絡電話（日） \_\_\_\_\_（夜） \_\_\_\_\_（手機） \_\_\_\_\_

身份證字號 \_\_\_\_\_

♥ 收據抬頭姓名 \_\_\_\_\_

（請勾選，此收據供申報所得稅用，可分別開立數人收據，但請註明捐款金額）

收據抬頭與持卡人同  請分別開立  不需開立收據

收據寄發地址  \_\_\_\_\_ 縣市 \_\_\_\_\_ 鄉鎮市區 \_\_\_\_\_ 街路 \_\_\_\_\_ 段 \_\_\_\_\_ 巷 \_\_\_\_\_ 弄 \_\_\_\_\_ 號  
\_\_\_\_\_ 樓之 \_\_\_\_\_

♥ 捐款期間（請勾選其中一種方式）

多次捐款

捐款金額  100 元 X 12 個月自 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月起

300 元 X 12 個月自 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月起

500 元 X 12 個月自 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月起

1,000 元 X 12 個月自 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月起

3,000 元 X 12 個月自 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月起

本人願意從 20 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月至 20 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月，共 \_\_\_\_ 次，固定每月扣款新台幣 \_\_\_\_\_ 元整

單次捐款 本人願意於 20 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月，捐款新台幣 \_\_\_\_\_ 元整

收據  按月寄送  年度匯總一次寄送  不用寄送

♥ 如何得知捐款訊息  親友介紹  會訊  網路  電視  報紙  廣播  其他 \_\_\_\_\_

持卡人簽名 \_\_\_\_\_ 填寫日期 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

請與信用卡簽名相同，謝謝！！

高雄會址 80250 高雄市苓雅區四維三路 125 號 | 台北聯絡處 10875 台北市萬華區青年路 152 巷 30 號

聯絡電話 (02)2304-5899 聯絡傳真 (02)2332-3448